

## 2018前期授業アンケート

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 5,820名 / 対象者 7,728名

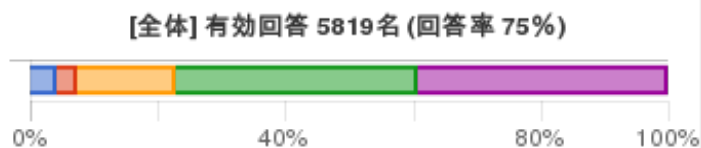
回答期間 2018/07/09 (月) ~ 2018/07/29 (日)

備考 匿名アンケート

## 新規グループ

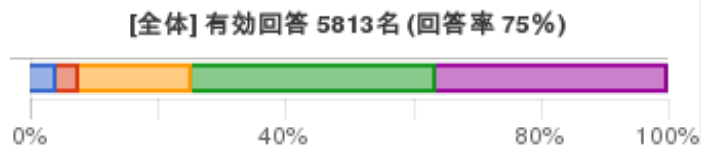
質問1 この授業でどの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか、シラバスや教員の説明で理解した。

1:そう思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う



質問2 前項目の知識や技能、姿勢等を身につけることができた。

1:そう思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

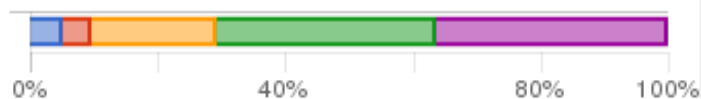


質問3

全体の構成や各回の進行、実習・発表・グループワーク・フィールドワーク等を効果的に組み込む等、授業の方法が適切であった。

- 1: そう思わない
- 2: どちらかといえばそう思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 5812名 (回答率 75%)



質問4

授業時間外での予習や復習、準備などに、授業1回あたり平均して使った時間を選んで下さい。

- 1: ほとんどしていない
- 2: 30分未満
- 3: 30分以上1時間未満
- 4: 1時間以上2時間未満
- 5: 2時間以上

[全体] 有効回答 5808名 (回答率 75%)



質問5

教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 5806名 (回答率 75%)

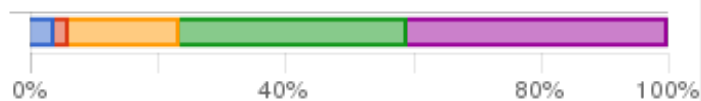


質問6

授業はシラバス(授業計画)に沿って進められた。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 5808名 (回答率 75%)



質問7

教員の声の大きさ、話し方は聞き取りやすかった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 5807名 (回答率 75%)



質問8

板書や配付資料、スライドや映像資料は適切だった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 5806名 (回答率 75%)

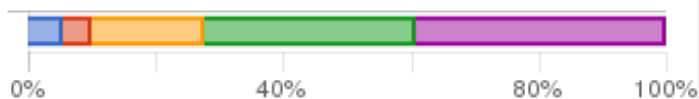


質問9

授業はしっかりとしたクラス管理(私語、居眠り、受講生への接し方など)のもとに進められた。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 5802名 (回答率 75%)



質問10

授業の開始・終了時刻は守られていた。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

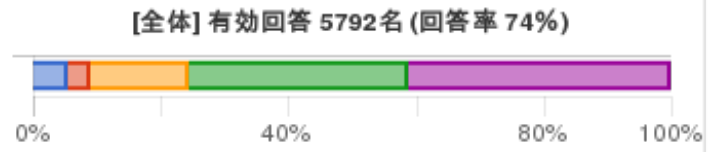
[全体] 有効回答 5796名 (回答率 75%)



質問11

総合してこの授業は、自分によって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う



## 2018前期授業アンケート（スポーツ科目）

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 62名 / 対象者 72名

回答期間 2018/07/09 (月) ~ 2018/07/29 (日)

備考 匿名アンケート

## 新規グループ

質問1 あなた自身は、この授業に積極的に取り組んだ。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問2 授業での運動量は十分であり、適切であった。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問3 授業を受けることにより、興味や関心がそそられた。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問4

授業はシラバス(授業計画)通りに沿って進められた。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問5

教員の声の大きさ、話し方は聞き取りやすかった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)

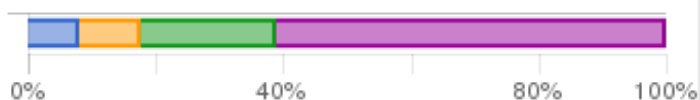


質問6

教員の説明や指示は要領よく、理解しやすかった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問7

安全についての指導と配慮は十分であり、適切であった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問8

授業の開始・終了時刻は守られていた。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそう思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)



質問9

総合してこの授業は、自分にとって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそう思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 62名 (回答率 86%)

