

## 2019 後期授業アンケート

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 4,461名 / 対象者 7,912名

回答期間 2020/01/09 (木) ~ 2020/01/26 (日)

備考 匿名アンケート

## 授業アンケート

質問1 この科目の到達目標(どの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか)を、シラバスや教員の説明で理解した。

1: そう思わない 2: どちらかといえばそう思わない 3: どちらともいえない 4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

[全体] 有効回答 4459名 (回答率 56%)



質問2 この科目の到達目標(知識や技能、姿勢等)を達成することができた。

1: そう思わない 2: どちらかといえばそう思わない 3: どちらともいえない 4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

[全体] 有効回答 4454名 (回答率 56%)



質問3

全体の構成や各回の進行、実習・発表・グループワーク・フィールドワーク等を効果的に組み込む等、授業の方法が適切であった。

- 1: そう思わない
- 2: どちらかといえばそう思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 4447名 (回答率 56%)

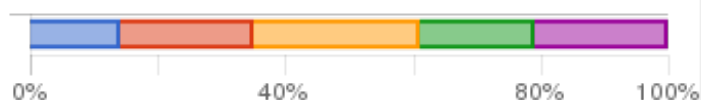


質問4

この授業のために、授業時間以外に使った平均時間を選んでください（予習や復習、課題やレポート、プレゼン準備等を含みます）

- 1: 全くない
- 2: 30分未満
- 3: 30分以上1時間未満
- 4: 1時間以上2時間未満
- 5: 2時間以上

[全体] 有効回答 4445名 (回答率 56%)

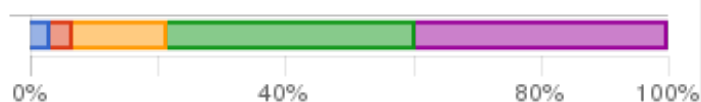


質問5

教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 4444名 (回答率 56%)



質問6

授業はシラバス(授業計画)に沿って進められた。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 4441名 (回答率 56%)



質問7

教員の声の大きさ、話し方は聞き取りやすかった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 4443名 (回答率 56%)



質問8

板書や配付資料、スライドや映像資料は適切だった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 4439名 (回答率 56%)



質問9

授業はしっかりとしたクラス管理(私語、居眠り、受講生への接し方など)のもとに進められた。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

[全体] 有効回答 4437名 (回答率 56%)



質問10

授業の開始・終了時刻は守られていた。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う

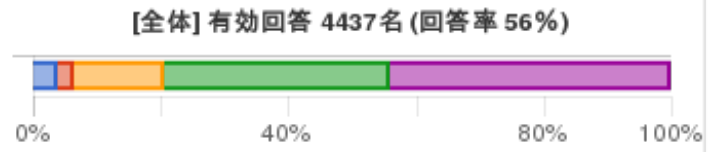
[全体] 有効回答 4439名 (回答率 56%)



質問11

総合してこの授業は、自分によって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う



## 2019 後期授業アンケート（スポーツ科目）

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 51名 / 対象者 97名

回答期間 2020/01/09 (木) ~ 2020/01/26 (日)

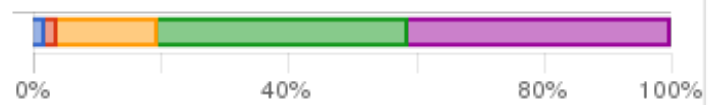
備考 匿名アンケート

## 授業アンケート

質問1 あなた自身は、この授業に積極的に取り組んだ。

1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)



質問2 授業での運動量は十分であり、適切であった。

1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)



質問3 授業を受けることにより、興味や関心がそそられた。

1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)

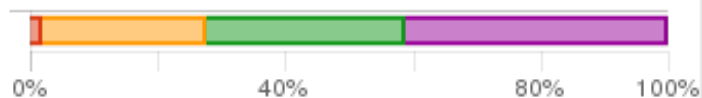


質問4

授業はシラバス(授業計画)通りに沿って進められた。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)

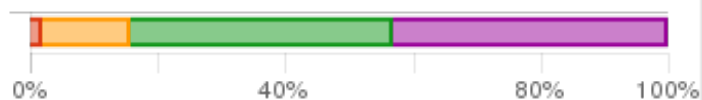


質問5

教員の声の大きさ、話し方は聞き取りやすかった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)

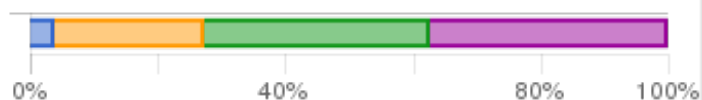


質問6

教員の説明や指示は要領よく、理解しやすかった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)



質問7

安全についての指導と配慮は十分であり、適切であった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)



質問8

授業の開始・終了時刻は守られていた。

- 1:そうは思わない   2:どちらかといえばそう思わない   3:どちらともいえない   4:どちらかといえばそう思う  
5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)



質問9

総合してこの授業は、自分にとって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない   2:どちらかといえばそう思わない   3:どちらともいえない   4:どちらかといえばそう思う  
5:そう思う

[全体] 有効回答 51名 (回答率 52%)

