

2020 前期授業アンケート

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 5,195名 / 対象者 9,783名

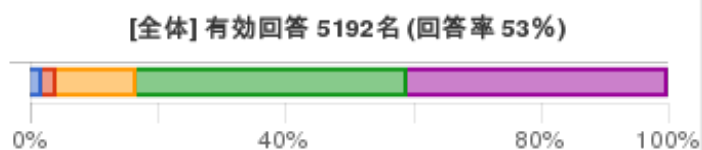
回答期間 2020/07/06 (月) ~ 2020/08/01 (土)

備考 匿名アンケート

授業アンケート

質問1 この科目の到達目標(どの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか)を、シラバスや教員の説明で理解した。

■ 1: そう思わない ■ 2: どちらかといえばそう思わない ■ 3: どちらともいえない ■ 4: どちらかといえばそう思う
■ 5: そう思う



質問2 この科目の到達目標(知識や技能、姿勢等)を達成することができた。

■ 1: そう思わない ■ 2: どちらかといえばそう思わない ■ 3: どちらともいえない ■ 4: どちらかといえばそう思う
■ 5: そう思う

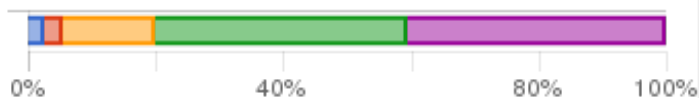


質問3

全体の構成や各回の進行、形式の工夫がなされるなど、授業の方法が適切であった。

- 1: そう思わない
- 2: どちらかといえばそう思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 5177名 (回答率 52%)

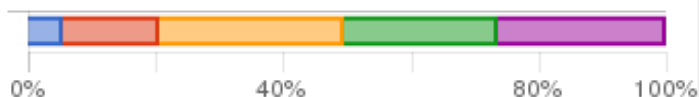


質問4

この授業のために、授業時間以外に使った平均時間を選んでください。（予習や復習、課題やレポート、プレゼン準備等を含みます）

- 1: 全くない
- 2: 30分未満
- 3: 30分以上1時間未満
- 4: 1時間以上2時間未満
- 5: 2時間以上

[全体] 有効回答 5175名 (回答率 52%)



質問5

教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

[全体] 有効回答 5171名 (回答率 52%)



質問6

授業は全体として、シラバス(授業計画)の趣旨を踏まえたものだった。

- 1: そうは思わない
- 2: どちらかといえばそうは思わない
- 3: どちらともいえない
- 4: どちらかといえばそう思う
- 5: そう思う

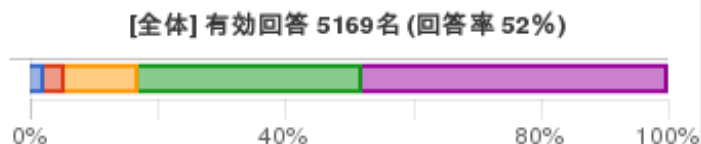
[全体] 有効回答 5172名 (回答率 52%)



質問7

【遠隔授業】 機器トラブル等の不具合を除き、教員の声の大きさ、話し方は適切だった。
【対面授業】 教員の声の大きさ、話し方は適切だった。

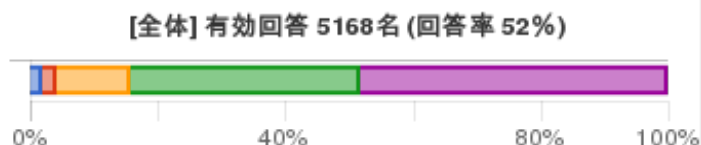
- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそうは思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う



質問8

事前配信資料、画面共有、スライド、その他の資料は適切だった。

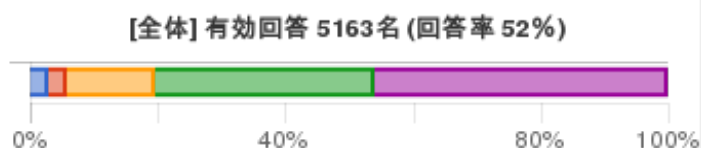
- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそうは思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う



質問9

【遠隔授業】 授業前後や授業中の指示などが適切に行なわれ、不安を感じることなく授業を受けることができた。 【対面授業】 適切なクラス管理（私語、居眠り、受講生への接し方等）のもとに進められていた。

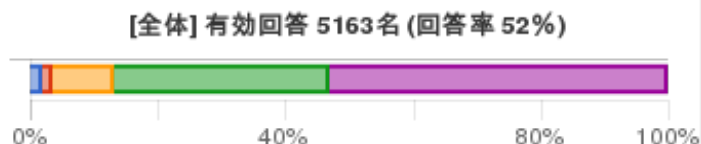
- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそうは思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う



質問10

【遠隔授業】 授業の開始時間やURLの事前配信などの運営が適切であった。 【対面授業】 授業の開始・終了時刻は守られており、適切な運営がなされていた。

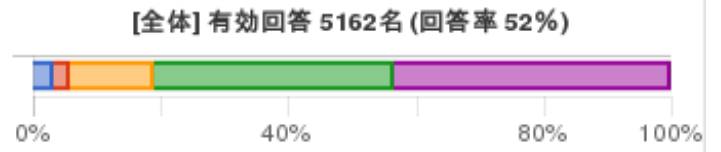
- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそうは思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う



質問11

総合して、この授業は自分にとって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない
- 2:どちらかといえばそうは思わない
- 3:どちらともいえない
- 4:どちらかといえばそう思う
- 5:そう思う



2020 前期授業アンケート（スポーツ科目）

カテゴリ 授業評価

対象 回答者 19名 / 対象者 33名

回答期間 2020/07/06 (月) ~ 2020/08/01 (土)

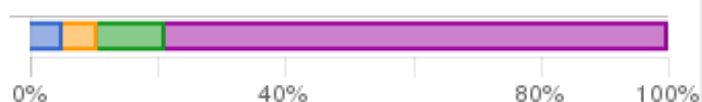
備考 匿名アンケート

授業アンケート

質問1 あなた自身は、この授業に積極的に取り組んだ。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問2 (遠隔授業、対面授業問わず) 適切に運動の指導を行っていた。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問3 授業を受けることにより、興味や関心がそそられた。

■ 1:そうは思わない ■ 2:どちらかといえばそう思わない ■ 3:どちらともいえない ■ 4:どちらかといえばそう思う ■ 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問4

授業は全体として、シラバス（授業計画）の趣旨を踏まえたものだった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問5

【遠隔授業】 機器トラブル等の不具合を除き、教員の声の大きさ、話し方は適切だった。
【対面授業】 教員の声の大きさ、話し方は適切だった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問6

【遠隔授業】 授業前後や授業中の指示などが適切に行われ、不安を感じることなく授業を受けることができた。 【対面授業】 適切なクラス管理（私語、居眠り、受講生への接し方 等）のもとに進められていた。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問7

安全に運動を行なうために適切な指導がなされていた。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う 5:そう思う

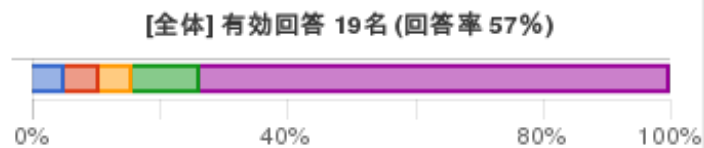
[全体] 有効回答 19名 (回答率 57%)



質問8

【遠隔授業】 授業の開始時間やURLの事前配信等の運営が適切であった。 【対面授業】
授業の開始・終了時刻は守られており、適切な運営がなされていた。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う
5:そう思う



質問9

総合してこの授業は、自分にとって有意義なものであった。

- 1:そうは思わない 2:どちらかといえばそう思わない 3:どちらともいえない 4:どちらかといえばそう思う
5:そう思う

