

▼ 2024 前期授業アンケート

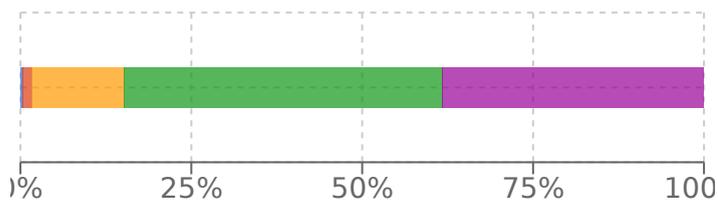
カテゴリ	授業評価
授業	全体
回答率	56% (5,256 / 9,440人)
回答期間	2024/07/05(金) ~ 2024/07/25(木)
備考	匿名アンケート

授業アンケート

- ▼ 質問1 この科目の到達目標(どの様な知識や技能、姿勢等を身につけるのか)を、シラバスや教員の説明で理解した。

■ 1: そう思わない ■ 2: どちらかといえばそう思わない ■ 3: どちらともいえない
■ 4: どちらかといえばそう思う ■ 5: そう思う

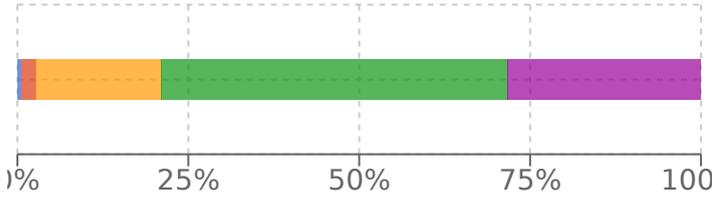
選択人数 : 回答率 **56%** (5,254 / 9,440人)



✓ 質問2 この科目の到達目標(知識や技能、姿勢等)を達成することができた。

1: そう思わない 2: どちらかといえばそう思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

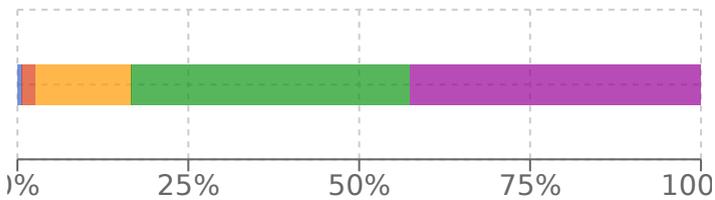
選択人数 : 回答率 56% (5,249 / 9,440人)



✓ 質問3 全体の構成や各回の進行、形式の工夫がなされるなど、授業の方法が適切であった。

1: そう思わない 2: どちらかといえばそう思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

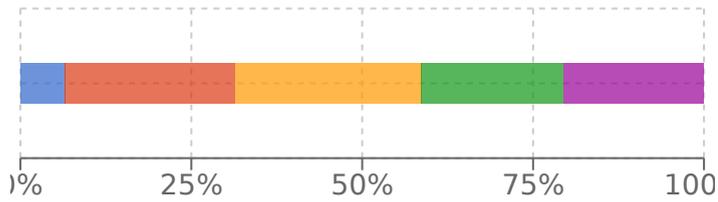
選択人数 : 回答率 56% (5,240 / 9,440人)



- ✓ 質問4 この授業のために、授業時間以外に使った平均時間を選んでください。（予習や復習、課題やレポート、プレゼン準備等を含みます）

1: 全くない 2: 30分未満 3: 30分以上1時間未満 4: 1時間以上2時間未満
5: 2時間以上

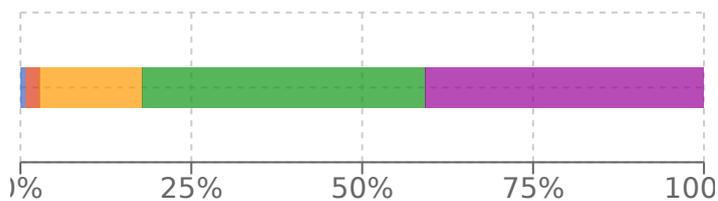
選択人数 : 回答率 55% (5,234 / 9,440人)



- ✓ 質問5 教員は意欲的に受講生に興味や関心を持たせ、理解を促していた。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

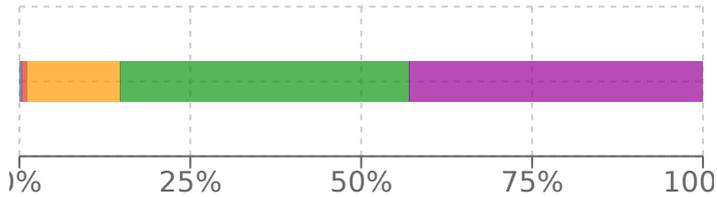
選択人数 : 回答率 55% (5,231 / 9,440人)



✓ 質問6 授業は全体として、シラバス(授業計画)の趣旨を踏まえたものだった。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

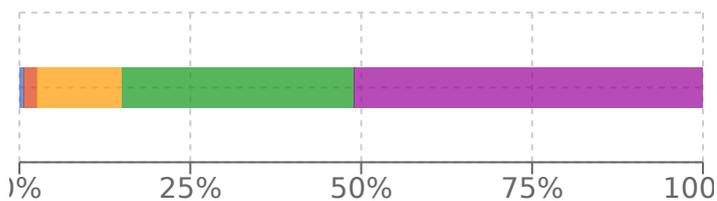
選択人数 : 回答率 55% (5,231 / 9,440人)



✓ 質問7 【遠隔授業】 機器トラブル等の不具合を除き、教員の声の大きさ、話し方は適切だった。 【対面授業】 教員の声の大きさ、話し方は適切だった。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

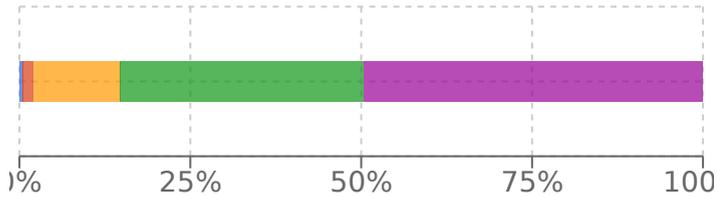
選択人数 : 回答率 55% (5,231 / 9,440人)



✓ 質問8 事前配信資料、画面共有、スライド、その他の資料は適切だった。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

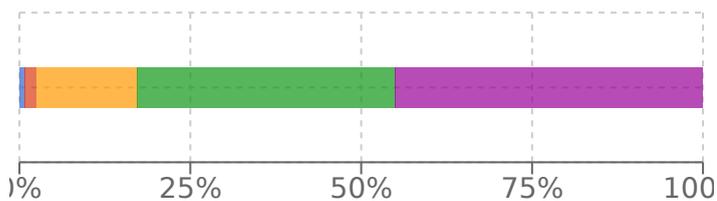
選択人数 : 回答率 55% (5,231 / 9,440人)



✓ 質問9 【遠隔授業】授業前後や授業中の指示などが適切に行なわれ、不安を感じることなく授業を受けることができた。【対面授業】適切なクラス管理（私語、居眠り、受講生への接し方等）のもとに進められていた。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

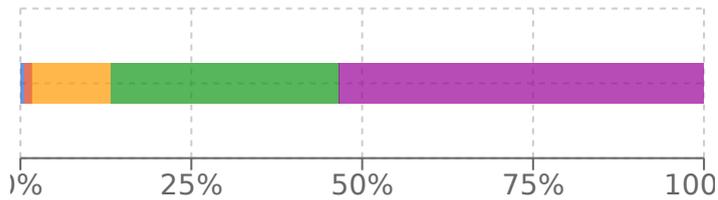
選択人数 : 回答率 55% (5,230 / 9,440人)



- ✓ 質問10 【遠隔授業】授業の開始時間やURLの事前配信などの運営が適切であった。【対面授業】授業の開始・終了時刻は守られており、適切な運営がなされていた。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

選択人数 : 回答率 55% (5,229 / 9,440人)



- ✓ 質問11 総合して、この授業は自分にとって有意義なものであった。

1: そうは思わない 2: どちらかといえばそうは思わない 3: どちらともいえない
4: どちらかといえばそう思う 5: そう思う

選択人数 : 回答率 55% (5,228 / 9,440人)

