

2024年度「AI・データサイエンス」関連科目 自己点検・評価結果一覧

高崎商科大学短期大学部 カリキュラム検討委員会

| 点検・評価項目 | 点検結果 | 評価結果 | 改善・向上に向けた計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|-----|-------|------|-----|-----|---------------------------|----------|----|---|-----|-----|-------|------|---------|----|---|-----|-----|------|------|-----------|----|---|-----|-----|------|------|---------------------------------------|-----------|----|---|-----|-----|------|------|----------|----|---|----|----|-------|------|----------|----|---|----|----|------|------|-----------|----|---|----|----|------|------|--|-----------|----|---|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|-------|------|--|---|
| <p>「AI・データサイエンス」関連科目の履修・修得状況、全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況について</p> | <p>「AI・データサイエンス」プログラムとして該当する科目について、本年度の履修・修得状況等は以下の通りである。</p> <table border="1" data-bbox="320 288 1361 676"> <thead> <tr> <th>プログラム名 (予定)</th> <th>科目名</th> <th>必・選</th> <th>単位</th> <th>履修者</th> <th>修得者</th> <th>修得率</th> <th>GPA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">AI・データサイエンス ※右記科目を全て修得</td> <td>データリテラシー</td> <td>必修</td> <td>1</td> <td>57名</td> <td>55名</td> <td>96.5%</td> <td>2.79</td> </tr> <tr> <td>情報リテラシー</td> <td>必修</td> <td>1</td> <td>57名</td> <td>57名</td> <td>100%</td> <td>3.04</td> </tr> <tr> <td>ビジネスソフト活用</td> <td>必修</td> <td>1</td> <td>57名</td> <td>57名</td> <td>100%</td> <td>2.02</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">AI・データサイエンスプラス ※上記科目に加え 5単位以上修得</td> <td>プログラミング基礎</td> <td>選択</td> <td>1</td> <td>11名</td> <td>11名</td> <td>100%</td> <td>2.45</td> </tr> <tr> <td>デジタル画像編集</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>5名</td> <td>4名</td> <td>80.0%</td> <td>2.40</td> </tr> <tr> <td>デジタルデザイン</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>6名</td> <td>6名</td> <td>100%</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>動画コンテンツ制作</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>6名</td> <td>6名</td> <td>100%</td> <td>2.50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>We b デザイン</td> <td>選択</td> <td>1</td> <td>-名</td> <td>-名</td> <td>-%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">平均</td> <td>96.6%</td> <td>2.60</td> </tr> </tbody> </table> | プログラム名 (予定) | 科目名 | 必・選 | 単位 | 履修者 | 修得者 | 修得率 | GPA | AI・データサイエンス ※右記科目を全て修得 | データリテラシー | 必修 | 1 | 57名 | 55名 | 96.5% | 2.79 | 情報リテラシー | 必修 | 1 | 57名 | 57名 | 100% | 3.04 | ビジネスソフト活用 | 必修 | 1 | 57名 | 57名 | 100% | 2.02 | AI・データサイエンスプラス ※上記科目に加え 5単位以上修得 | プログラミング基礎 | 選択 | 1 | 11名 | 11名 | 100% | 2.45 | デジタル画像編集 | 選択 | 2 | 5名 | 4名 | 80.0% | 2.40 | デジタルデザイン | 選択 | 2 | 6名 | 6名 | 100% | 3.00 | 動画コンテンツ制作 | 選択 | 2 | 6名 | 6名 | 100% | 2.50 | | We b デザイン | 選択 | 1 | -名 | -名 | -% | - | 平均 | | | | | | 96.6% | 2.60 | <p>今年度該当8科目（うち開講7科目）の修得状況（修得率）について、特段の問題はないと判断できる。</p> | <p>「AI・データサイエンス」については、全3科目必修科目に該当しており、卒業時には100%となる。また、上位プログラムは、情報デザインフィールド履修者が今年度受講している。構成科目の各科目の学修成果・達成度より、次年度以降のシラバス内容の調整並びに、情報デザインフィールド履修者以外の上位プログラム履修者を増やすなどの改善を図る。</p> |
| プログラム名 (予定) | 科目名 | 必・選 | 単位 | 履修者 | 修得者 | 修得率 | GPA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AI・データサイエンス ※右記科目を全て修得 | データリテラシー | 必修 | 1 | 57名 | 55名 | 96.5% | 2.79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報リテラシー | 必修 | 1 | 57名 | 57名 | 100% | 3.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ビジネスソフト活用 | 必修 | 1 | 57名 | 57名 | 100% | 2.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AI・データサイエンスプラス ※上記科目に加え 5単位以上修得 | プログラミング基礎 | 選択 | 1 | 11名 | 11名 | 100% | 2.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | デジタル画像編集 | 選択 | 2 | 5名 | 4名 | 80.0% | 2.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | デジタルデザイン | 選択 | 2 | 6名 | 6名 | 100% | 3.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 動画コンテンツ制作 | 選択 | 2 | 6名 | 6名 | 100% | 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | We b デザイン | 選択 | 1 | -名 | -名 | -% | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平均 | | | | | | 96.6% | 2.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度と学修成果について</p> | <p>「AI・データサイエンス」関連科目に該当する上記8科目（うち開講7科目）の授業評価アンケートより、理解度を分析した。アンケート項目の「到達目標を達成（理解）できた」との質問に対して、以下の状況である。</p> <p>5：そう思う（38.5%） 4：どちらかといえばそう思う（45.1%） 3：どちらでもない（14.8%） 2：どちらかといえばそう思わない（1.6%） 1：そう思わない（0%）</p> <p>5点満点において平均「4.20ポイント」 以上より、8割以上の履修者が概ね授業内容を理解していると判断できる。</p> | <p>アンケート結果から、一定程度の理解と学修成果の達成がされていると判断できる。しかし、理解不足と判断される履修者への対応については、今後の改善が必要である。</p> | <p>プログラム履修者の理解度について、低い（1～3ポイント）と判断される理解不足の履修者対策としては、質問の時間等設けるなど、次年度の授業運営における改善を図り、向上していく。 また、成果に関して、プログラム修了時に、プログラム全体に関するアンケートも実施し、プログラムとしての理解度、学修成果の評価に基づき、授業改善に向けたPDCAの実施より、プログラムの改善を図る。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>「AI・データサイエンス」関連科目受講者の進路、活躍状況、企業等の評価について</p> | <p>2024年度より開講したカリキュラムであるため、現時点、本関連科目の修了・卒業した学生は、まだいない状況である。</p> | | <p>今後、修了者については、キャリアサポートセンターにて、プログラム修了者就職先に対し、就職後の活躍状況や能力評価等、調査を予定する。また、プログラム受講者については、卒業年次においてプログラム全体のアンケート調査を行う。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |