

2021年度 卒業後3年経過時の状況調査(対象:2017年度卒業生)

【対象】2018年3月卒業生:大学149名(男子102名/女子47名)、短大77名(男子1名/女子75名) ※卒業3年後

【有効回答数】大学14(男13/女1)、短大7(男0/女7)

【アンケート実施期間】2021年9月～2022年1月

【回答率】14%

自身の仕事ぶりについて(自己評価)より

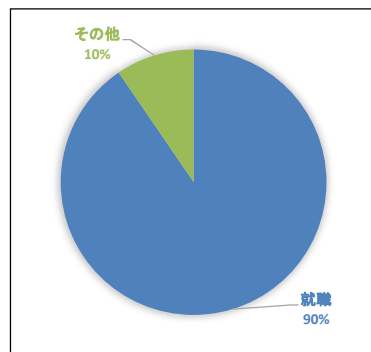
◎満足度=88%

自身の仕事ぶりについて(会社や上司の評価)より

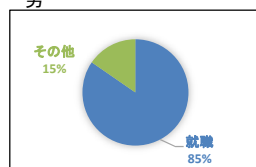
◎納得度=100%

卒業時の進路

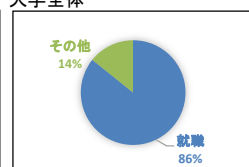
【全体】



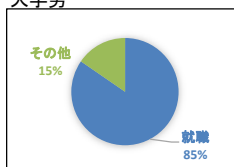
【男女別】
男



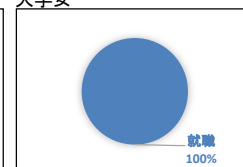
【学種別】
大学全体



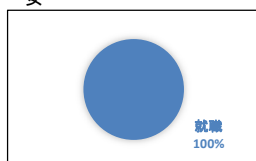
大学男



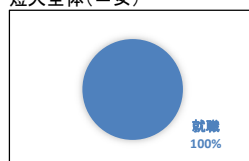
大学女



女



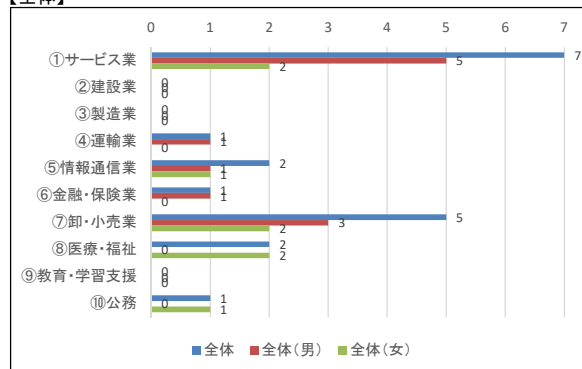
短大全体(=女)



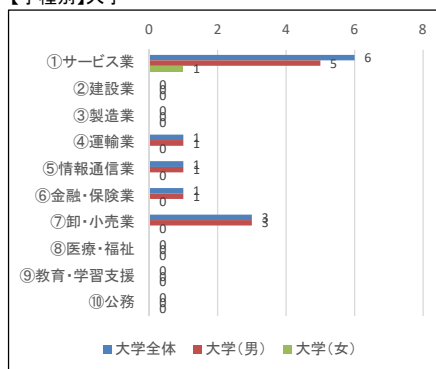
短大男 ※回答者0名

卒業時の業種について

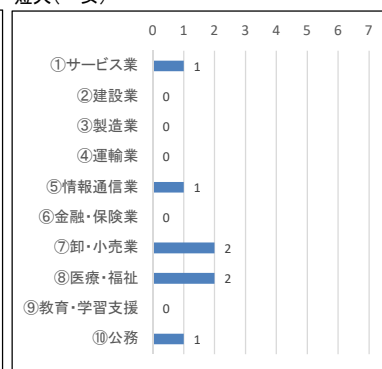
【全体】



【学種別】大学

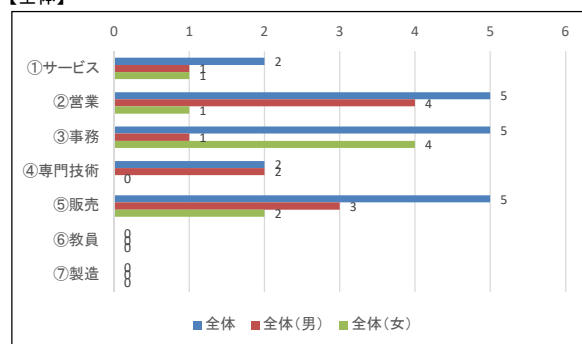


短大(=女)

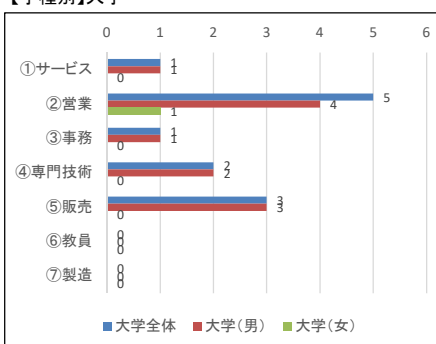


卒業時の職種について

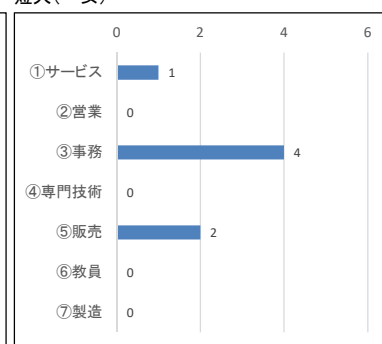
【全体】



【学種別】大学

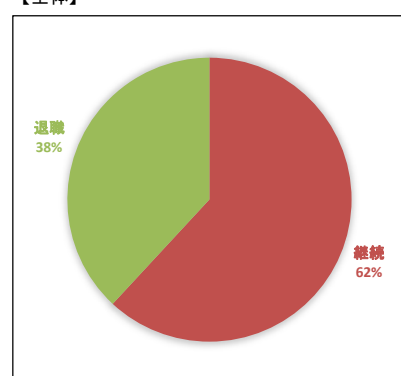


短大(=女)

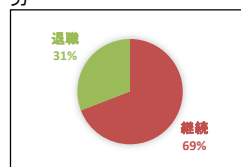


就職者の3年後の状況

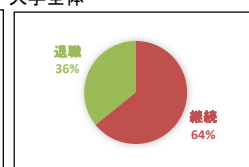
【全体】



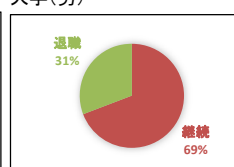
【男女別】
男



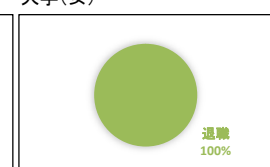
【学種別】
大学全体



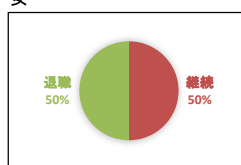
大学(男)



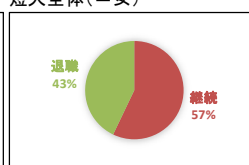
大学(女)



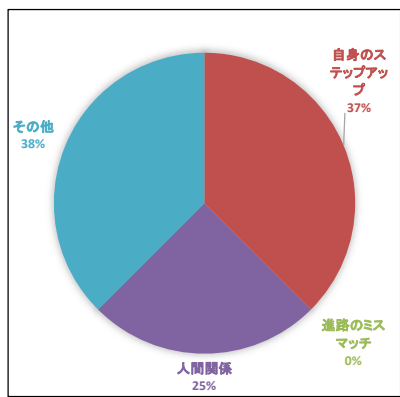
女



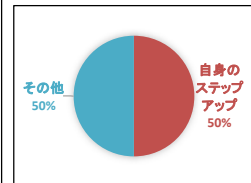
短大全体(=女)



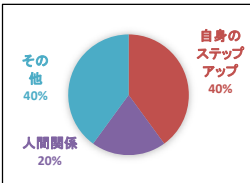
離職理由
【全体】



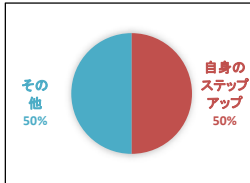
【男女別】
男



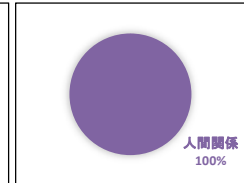
【学種別】
大学全体



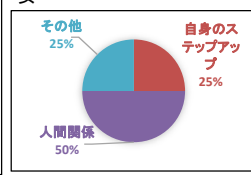
大学(男)



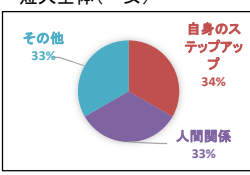
大学(女)



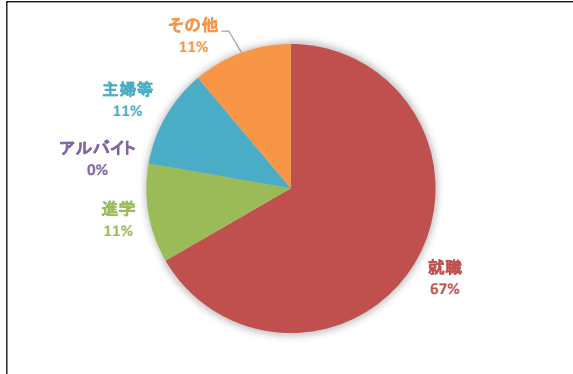
女



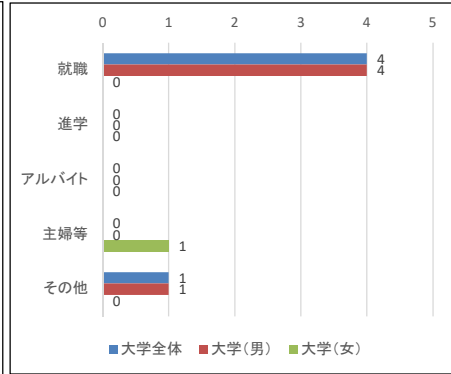
短大全体(=女)



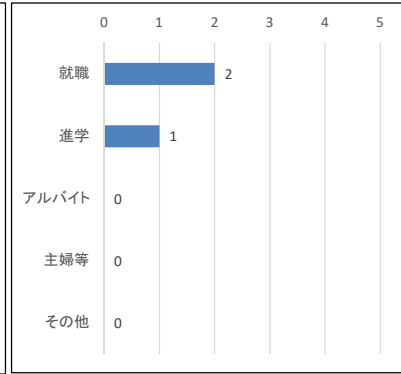
3年以内に卒業時の進路を変更した者の現在の状況
【全体】



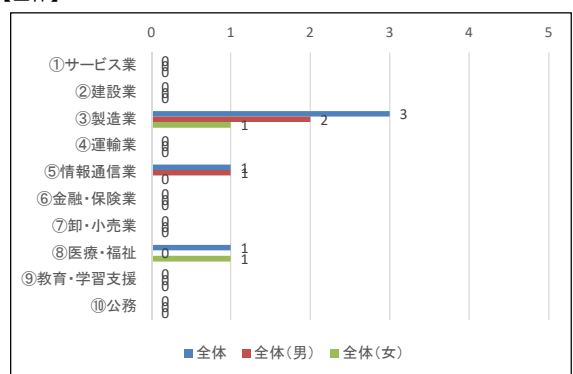
【学種別】大学



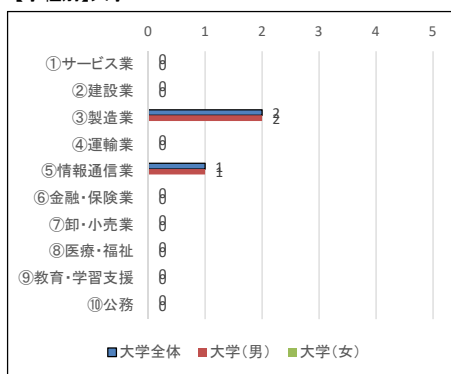
短大(=女)



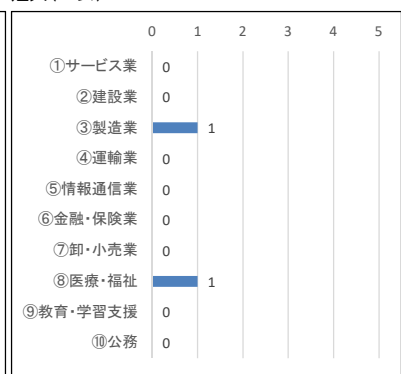
3年以内に卒業時の進路を変更した者の現在の状況(業種)
【全体】



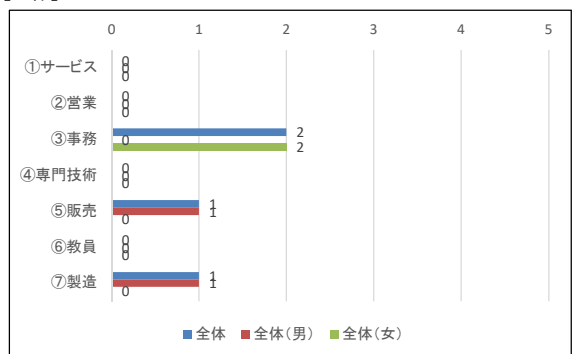
【学種別】大学



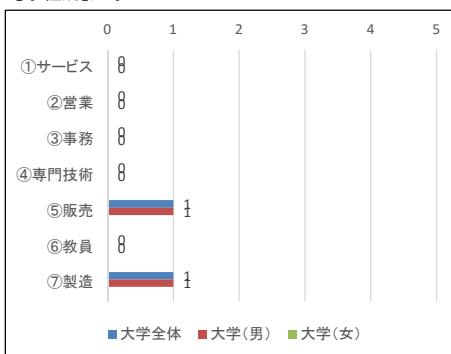
短大(=女)



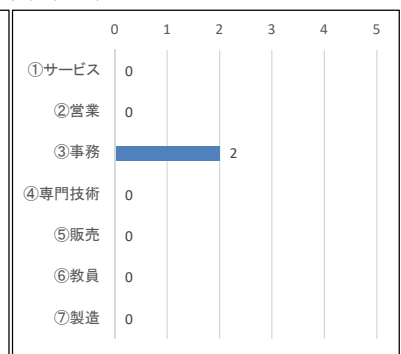
3年以内に卒業時の進路を変更した者の現在の状況(職種)
【全体】



【学種別】大学



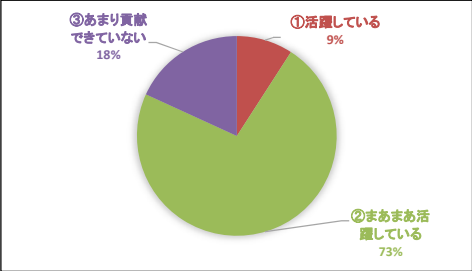
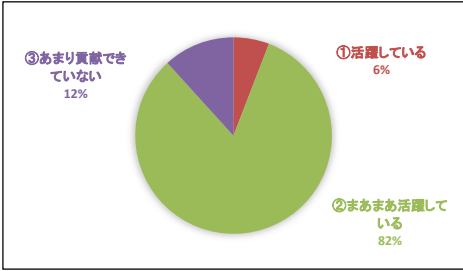
短大(=女)



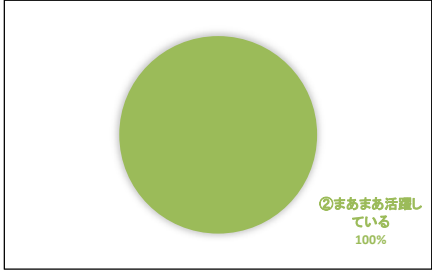
(現在就職している方)自身の仕事ぶりについて
I-自己評価
【全体】

満足度88%

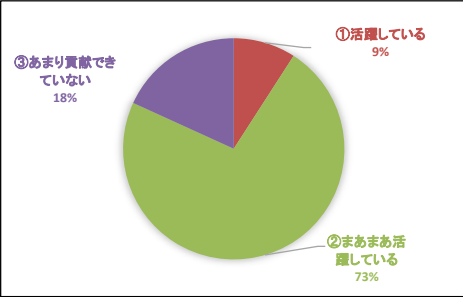
【男女別】
男



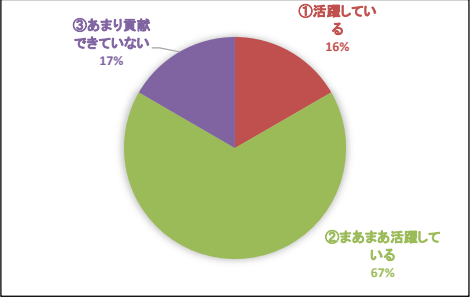
女



【学種別】
大学全体



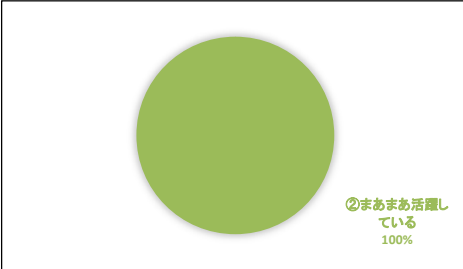
大学(男)



大学(女)

※回答なし(現在就職していない)

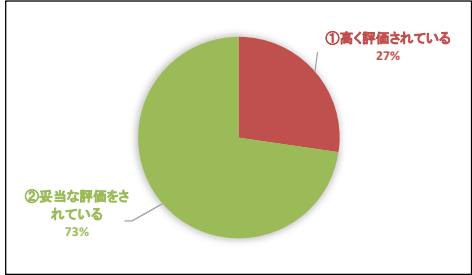
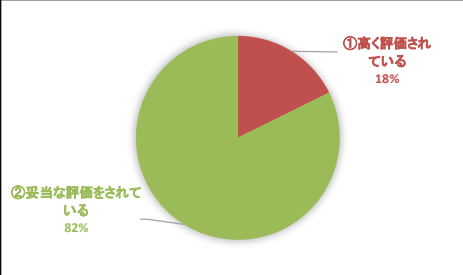
短大全体(=女)



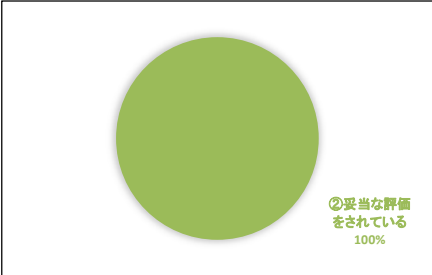
(現在就職している方)自身の仕事ぶりについて
II-会社や上司の評価
【全体】

納得度100%

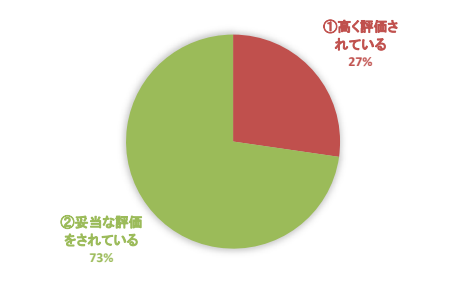
【男女別】
男



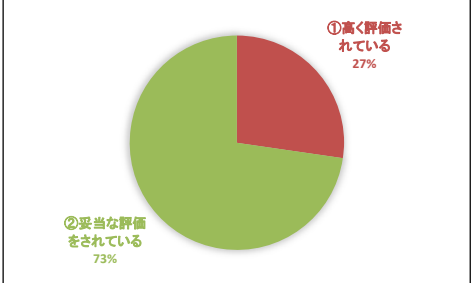
女



【学種別】
大学全体



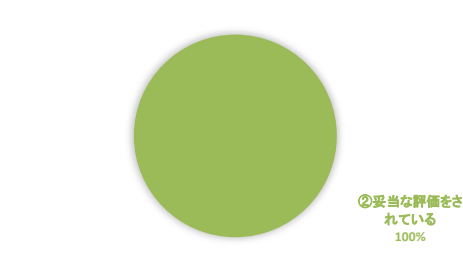
大学(男)



大学(女)

※回答なし(現在就職していない)

短大全体(=女)



在学中に受けた教育内容やサービス等について良かった点

- 【大学】

 - 簿記
 - こちらの意見や意図を汲んでくれる点
 - 田中先生の授業内容が社会全体で言われていることなので、大学で学んで理解が出来ていて良かったです。
 - キャリアサポート室、就活指導(2)
 - ▲ 全くない

- 【短大】

 - マナーの授業が社会人になっても役に立っており良かったと思います
 - 今の職業に適している

学生時代の経験で社会人になって役に立ったこと

- 【大学】

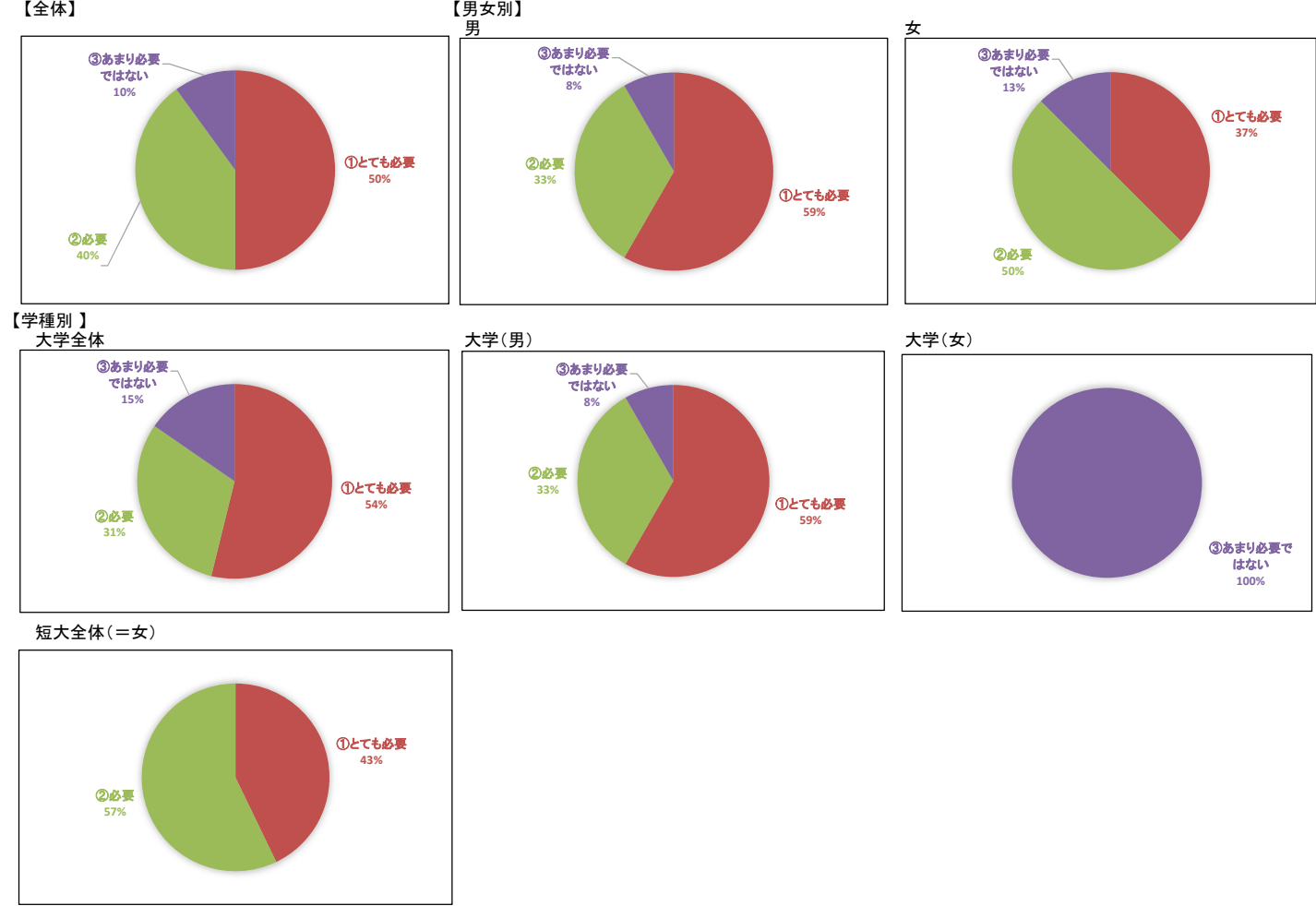
 - 一人暮らしの経験
 - 飲み歩くこと(話のネタや人脈づくり)
 - 簿記
 - 真剣に勉強したこと
 - PCスキル
 - オープンキャンパススタッフで色々な人と関われたため、コミュニケーション力はついた。
 - アルバイト
 - 先生からアドバイスを受けたこと
 - ▲ 全く役に立たない人と作業をする事で、一人で物事を動かす事が学べた。

- 【短大】

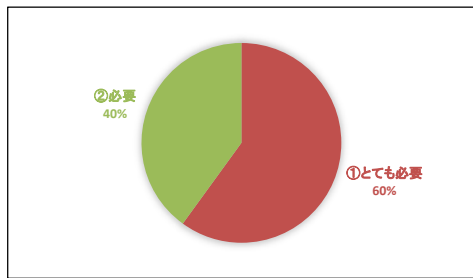
 - 接客マナー
 - 医療事務のコースに行ったから、今の職業に役に立っている。

就職(自営業を含む)してから必要と感じた能力について回答してください。

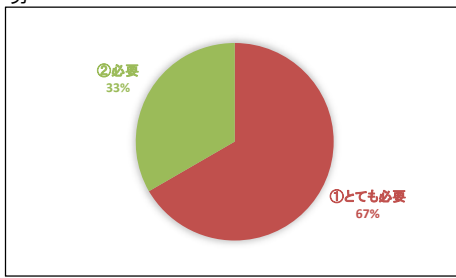
I. 協調性(組織で協働できる力)



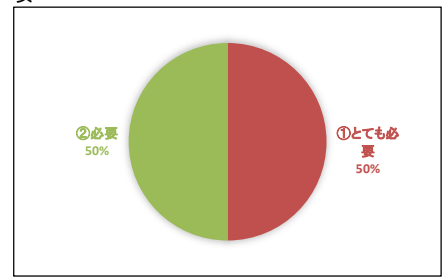
Ⅱ. 発信力(自分の考えを分かり易く伝える力)
【全体】



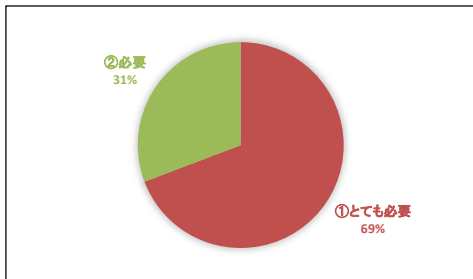
【男女別】
男



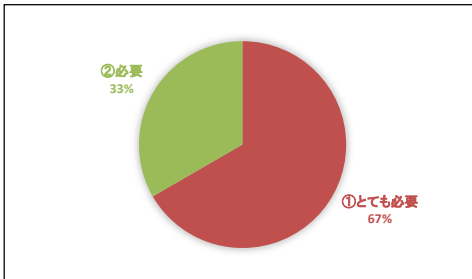
女



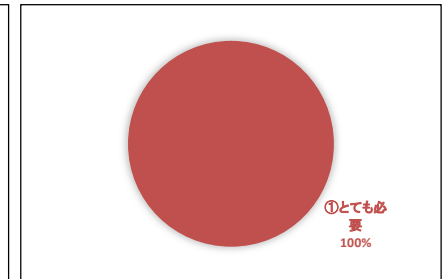
【学種別】
大学全体



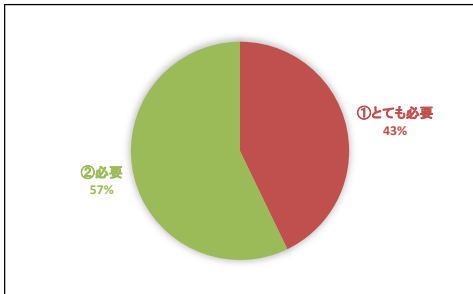
大学(男)



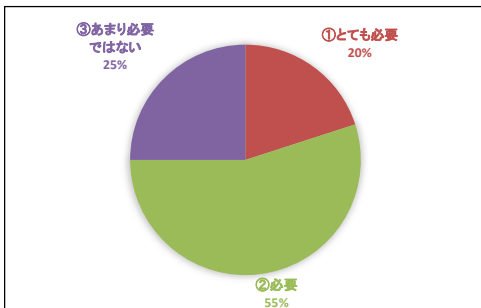
大学(女)



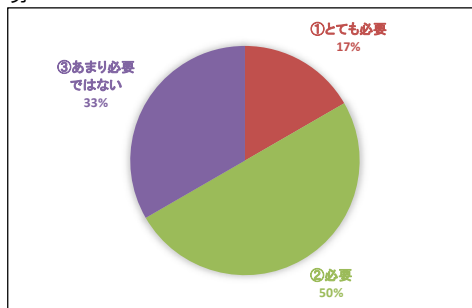
短大全体(=女)



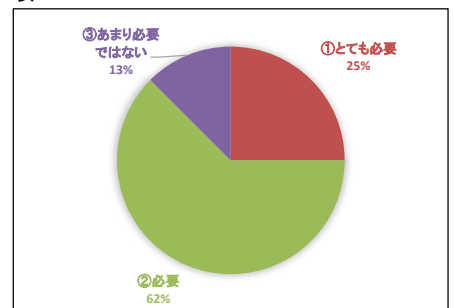
Ⅲ. 地域貢献姿勢(地域に馴染み貢献しようとする姿勢)
【全体】



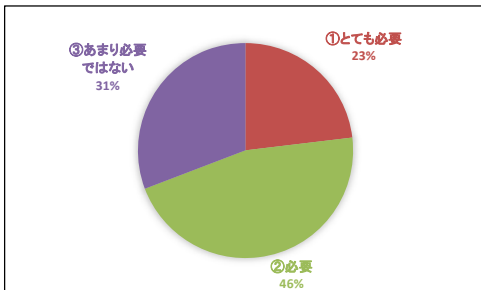
【男女別】
男



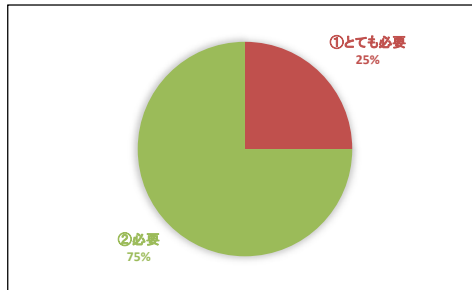
女



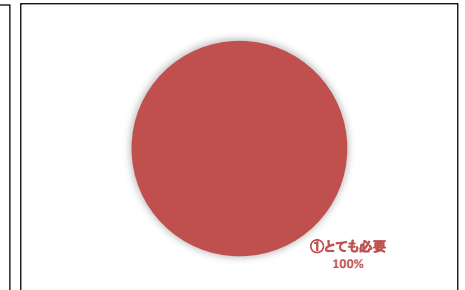
【学種別】
大学全体



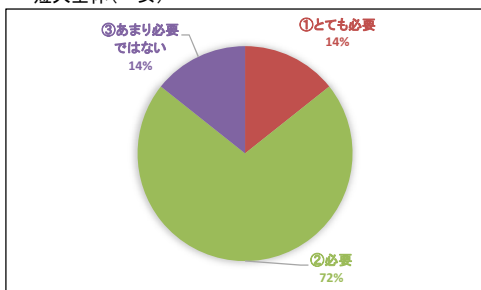
大学(男)



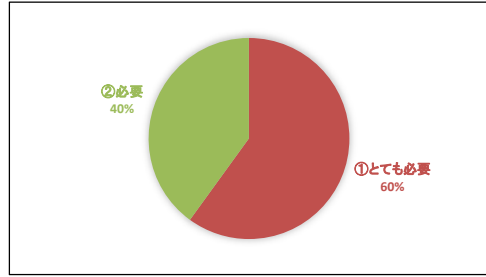
大学(女)



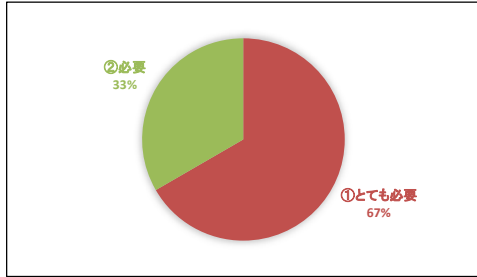
短大全体(=女)



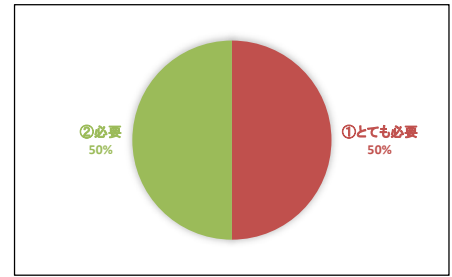
IV.理解力(情報の収集分析や指示等を理解する力)
【全体】



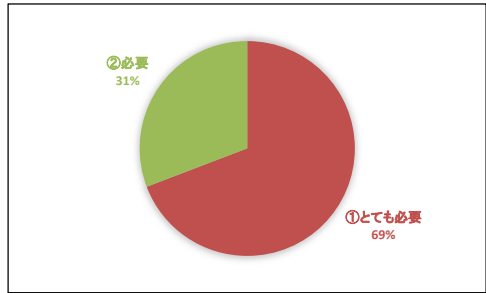
【男女別】
男



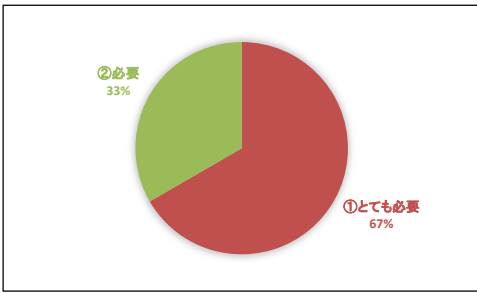
女



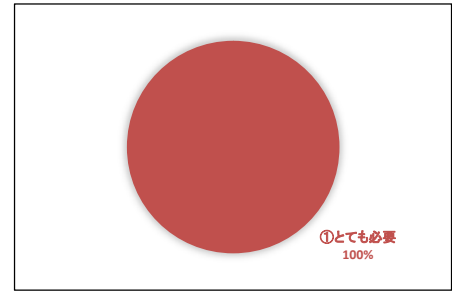
【学種別】
大学全体



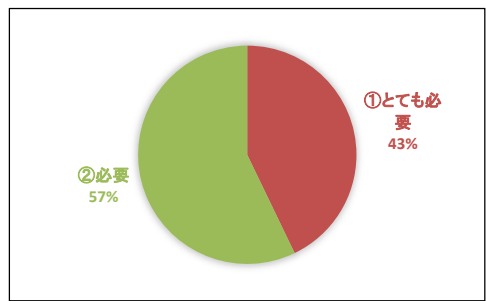
大学(男)



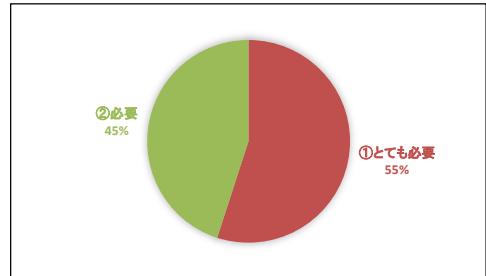
大学(女)



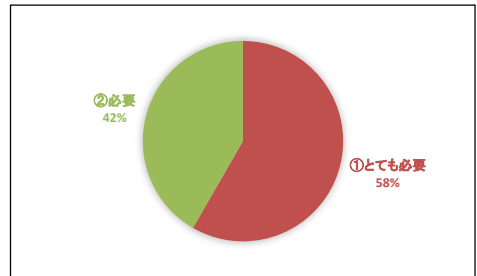
短大全体(=女)



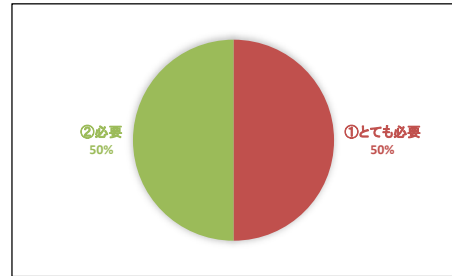
V.応用・実行力(学びや知識を実務に活かす力)
【全体】



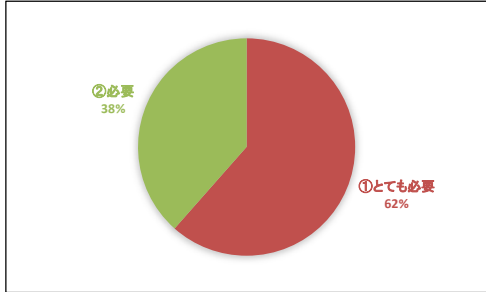
【男女別】
男



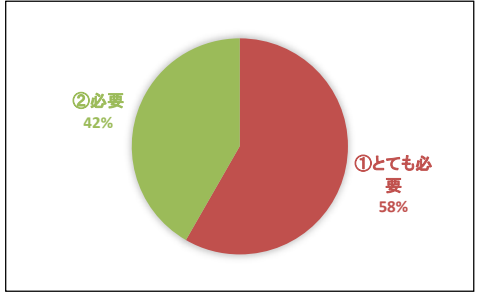
女



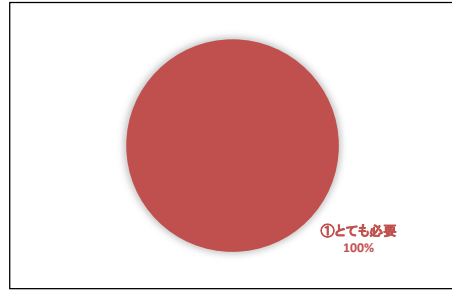
【学種別】
大学全体



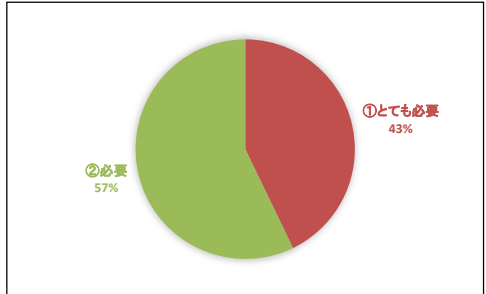
大学(男)



大学(女)



短大全体(=女)



上記以外で社会で働くうえで必要と感じている力

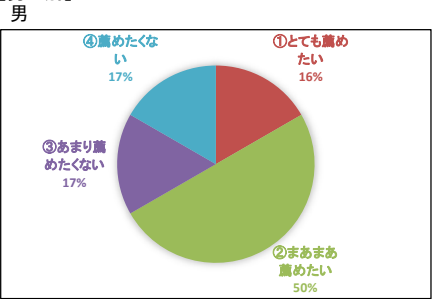
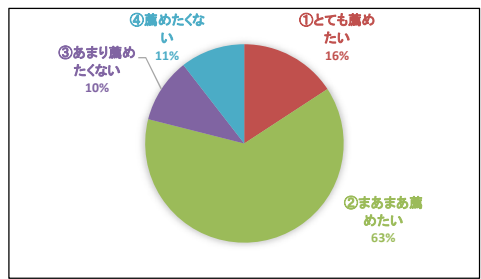
- 【大学】
- コミュニケーション力(2)
- 人に頼らない力
- 行動力
- 忍耐、愛想、クレーム処理力
- 判断力

【短大】

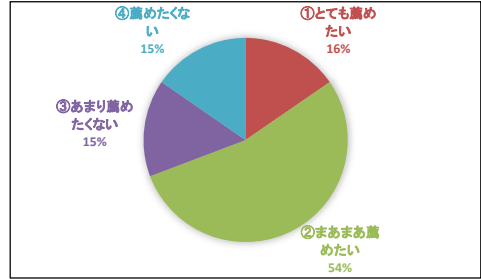
- 忍耐力
- 資格や学歴等があれば、自分が希望した職業に就ける。

親せきや知人に母校(高崎商科大学・高崎商科大学短期大学部)を薦めたいと思いますか？

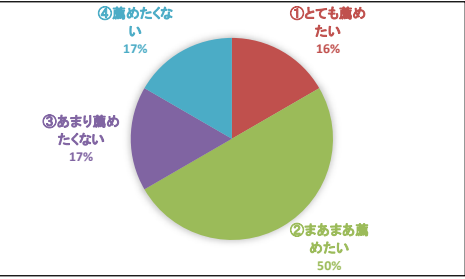
【全体】



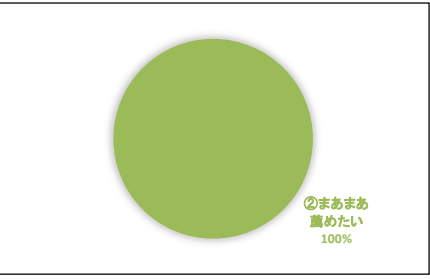
【学種別】
大学全体



大学(男)



大学(女)



短大全体(=女)

