講義科目名称:経営学課題研究 授業コード: B1035

授業科目の区分等: 専門教育科目 経営学科 研究科目

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分	
半期		3年	2	必修	
担当教員		0	12		
築 雅之					
B(経営学科)		S (専門科目)		SM (演習)	402 (専門ゼミ・卒業論文等)
授業のねらい(概	経堂学研究	の宝践的か方法や	き最新の知識や手	' 法、自ら学び続ける態度や課題角	************************************
要)	度を育てることを目的とする。 学生自ら興味や関心のある経営の諸活動に関する研究課題を設定するとともに、各自の研究課題に則した研究 計画の策定から、各自の研究計画に基づく資料収集や分析、報告、意見交換などを繰り返しながら、自己の考 えを展開する能力を高めるとともに、研究成果に関する成果発表に向けた指導を行う この担当者の開講科目では主に、経営情報、情報技術、情報システム、情報ネットワーク、情報教育の研究分 野を題材として、この分野の実務者、技術者、研究者を想定した基礎的な素養もあわせて育成する。				
授業計画					
		有効かつ実現	可能なものとして	てゆく時期である。そのため、以	
		(1)論文の構 (2)事例研究	成、引用文献を利 の手法、英文記事	るテーマにあわせて構成し、ワー 利用した論旨の展開 事・論文、公庁情報を含む文献調 用・文献管理用ソフトウェアの利	査の手法
		< 2 >以下の (1)各自のテ	トレーニングを名	毎回行う。	け書籍、記事を想定)の要約・発
		(3)期末レポ	ート(研究テー	対を継続(中間発表会を実施) マに関する先行研究のレビューに コ打ちで15枚程度)の個別指導	加え、研究テーマの一部分や事例
		< 3 > < 1	><2>のまと	めとして期末レポートを完成させ	る
		末レポート準	備(180) :要約記事の確認		の検討、文献調査、サマリー等、期 の修正、文献一覧等の更新、期末レ
授業を通して身に 付けることができ る能力 (DP)	2. 情報の収 3. 専門的分 DP(経営学科	の2項目を意識し 双集、分析を行い 分野の学びを、実 りの1項目を意識	た科目となってい 、進んで課題解 務や社会で応用 した科目となって	夬に臨む姿勢	
	【身に付く 生涯学習	スキル】 力・論理的思考力	þ		
到達目標	(2)自らのテ (3)研究計画 (4)自らのテ (4)それぞれ	ーマにそった和 「に基き研究に着 ーマについて重 いのテーマに関す	文及び平易な英之手し、得られた外要な書籍や論文を る発表に関する	関点から説明することができる。 文の文献調査ができる。 印見を基に教員の指導の下、研究 を要約し、論点をまとめることが 質疑応答ができる。 と文章を18000字程度にまとめるこ	できる。
課題や小テスト等 のフィードバック の方法	授業時間内は特に研究計画	あるいはMellyで 画書の執筆、レジ	の文書で全体的だ	な解説を行うとともに、必要に応 作成、口頭発表についてのコメン	じて個別への指示を行う。 / トと個別指導は随時行なう。
履修上の注意	大学での学びのまとめとして卒業論文に取り組む覚悟と気概をもってほしい。 また、研究や論文執筆は、個人のみの力でできるものではなく、関心を同じくする同僚とのディスカッションやアドバイスがあって、初めて可能になるものである。自らの研究に加えて、同僚ゼミ生の研究にも関心をもち、互いによい学びができる環境を作るよう心がけてほしい。そのためにも、無断での欠席は極力避けること。発表者である同僚に「あなたの研究は聞く価値がない」とメッセージを発しているも同然だからである。				
成績評価の方法・ 基準	ゼミ活動に:	おける発表・相互	ュコメント・課題	など65%、最終課題35%。	
教科書	「最新版 大学生のためのレポート・論文術」(講談社現代新書) ISBN番号:4065135028 著者名:小笠原喜康 出版社:講談社 価格:800円(税抜き)				
参考書・教材					
備考	講義科目(ゼミ形式)				
教員との連絡方法	大学ドメイ	ンのメール、Mel	lyでの個別連絡を	を併用。Line、Gmail等は原則とし	して使用しない。
WAC VENIUM	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	/ /F , mel	エューマック 同時のはたい日本	- NIVHO DIMO/ OMMOTI 4449以外10 (- CM/H C.24 0