

授業科目の区分等：専門教育科目 経営学科 発展科目

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
半期	3年	2	選択
担当教員			
湊上 勇次郎			
B (経営学科)	S (専門科目)	CS (地域)	302 (上級科目)

授業のねらい (概要)	<p>少子高齢化・人口減少が進み、他方、グローバル化や技術革新による社会・産業構造の変貌する現代社会において、地域の重要性—とりわけ、地域経済の構造や機能、諸問題について、さまざまな観点から学び理解を深める。そして、地域社会に貢献する意義、地域経済社会の活性化の担い手に必要とされる知見を身に付ける。</p>
授業計画	<p>第1回 インTRODクシヨン/地域経済の課題について考える 予習：自分にとって地域とは何かを考えてみる(120分) 復習：地元地域の魅力について考える(120分)</p> <p>第2回 人は地域に生きる/「住みたいまち」とは 予習：地域のよさとは何かについて調べる(120分) 復習：住みたくなる地域について考える(120分)</p> <p>第3回 地方都市の再生—「地域の活性化」について 予習：自分の住む自治体の「まちづくり計画」を調べておく(120分) 復習：自分なりに「まちづくり計画」を考えてみる(120分)</p> <p>第4回 「全国総合開発計画」の展開/経済成長との関連について 予習：経済成長の意義について考える(120分) 復習：「開発計画」の役割について考える(120分)</p> <p>第5回 地域経済の発展と公害問題について/経済成長の光と影 予習：公害とは何かについて調べる(120分) 復習：公害問題から学ぶことは何かを考える(120分)</p> <p>第6回 地域経済の特質①/「地域産業連関表」について 予習：地元の基幹産業について予備知識を得ておく(120分) 復習：産業連関の重要性を確認する(120分)</p> <p>第7回 地域経済の特質②/「地域所得循環構造」について 予習：「三面等価の原則」について調べておく(120分) 復習：地域の経済力について考える(120分)</p> <p>第8回 「都市と農村」について/日本の農業・地域・政策をめぐって 予習：都市と農村の特質について調べてみる(120分) 復習：問題の所在を確認する(120分)</p> <p>第9回 都市問題—「東京一極集中」/正と負の外部性について 予習：東京の歴史を確認しておく(120分) 復習：都市問題の解決策を考えてみる(120分)</p> <p>第10回 地域経済と少子高齢化/群馬県内の状況について 予習：少子高齢化の問題点を考えてみる(120分) 復習：県内の状況を再認識する(120分)</p> <p>第11回 地域の人口動態/群馬県内の「市町村合併」について 予習：県内の合併の歴史を調べる(120分) 復習：合併の意義について考える(120分)</p> <p>第12回 地方分権と地方財政/群馬県内の状況について 予習：地方分権とは何かを調べる(120分) 復習：地方と中央との関係を考えてみる(120分)</p> <p>第13回 地域ブランド戦略—「地域名産品」をめぐって 予習：ブランドとは何か、考えてみる(120分) 復習：自分のふるさとにどんな「名産品」があるのか調べる(120分)</p> <p>第14回 地域と観光/地域の「国際化」について 予習：観光とは何か、考えておく(120分) 復習：観光と文化の関連を考える(120分)</p> <p>第15回 今後の展望—持続可能な地域経済について 予習：「持続可能」の意義について考えておく(120分) 復習：地域経済の担い手について考えてみる(120分)</p>
授業を通して身に付けることができる能力 (DP)	<p>この授業では、DPに記載のある「専門的分野の学びを、実務や社会で応用できる能力」「大学での学びを地域に還元し、価値を創造する姿勢」を身に付ける。</p> <p><b>【身に付くスキル】</b> 論理的思考力・地域力</p>
到達目標	<p>①地域経済が国民経済の基盤であることを理解する。 ②経済学に基づいて地域経済の仕組み・動向について理解できる。 ③地域経済に内在する問題や課題を見出し、その解決策を考えることができる。</p>
課題や小テスト等のフィードバックの方法	提出された課題レポートは、チェックの上、返却する。
履修上の注意	日頃から、地域(経済はじめ、文化や歴史など)に関する情報にできる限り接するようにする。
成績評価の方法・	①定期試験(70%) ②課題レポート(10%) ③学修意欲(20%)

基準	
教科書	とくになし
参考書・教材	【参考書】授業中に、適宜紹介する。 【教材】授業中に配付する。
備考	講義科目
教員との連絡方法	メールによる（アドレスは授業内で案内）。