

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
半期	1 年	2	選択
担当教員			
船越 理恵			
G (現代ビジネス学科)	S (専門科目)	BS (社会人基礎)	108 (基礎・入門科目)

授業のねらい（概要）	現代文を読み解くうえでカギとなるポイントを整理しながら、様々なジャンル・テーマの現代文課題に積極的に取り組み、読解力の向上を目指す。講義は演習課題を行いながら、学生一人ひとりの主体的な参加に基づくアクティブラーニングの形式で進行する。		
授業計画	第1回	【遠隔】オリエンテーション 授業の目的、進め方、評価方法、履修上の注意を確認していく。 ----- 予習（時間）シラバスの内容に目を通し、当該科目に関連する自分なりの課題や目標について考える。（90） 復習（時間）オリエンテーションの内容を振り返り、当該科目を通じてどのような課題と向き合い、克服していくかを決定する（90）。	
	第2回	【遠隔】文章構造の理解① イイカエの構造を理解し、読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第3回	【遠隔】文章構造の理解② 例とまとめの構造を理解し、読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第4回	【遠隔】文章構造の理解③ 対比の構造を理解し、読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第5回	文章構造の理解④ 因果関係の構造を理解し、読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第6回	文章構造の理解⑤ 文章構造のポイントを整理し、課題演習を通じて定着させる。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第7回	課題演習① 社会問題をテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第8回	課題演習② 文化に関する内容をテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第9回	課題演習③ メディアに関連したテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第10回	【課題】課題演習④ 芸術をテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第11回	課題演習⑤ 科学をテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	
	第12回	【課題】課題演習⑥ 言語をテーマにした評論を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）	

	第13回 課題演習⑦ エッセイを読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90） 第14回 課題演習⑧ 随筆を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90） 第15回 【課題】課題演習⑨ 小説を読み解く。 ----- 予習（時間）小テストの範囲を学習する。（90） 復習（時間）復習用課題に取り組む。（90）
授業を通して身に付けることができる能力（DP）	本授業ではDPに記載される「学び続ける姿勢」を養う。
到達目標	・現代文の文章構造に関する知識を得る。 ・現代文の読解に必要な基礎的語彙力を習得する。 ・多様なテーマ・ジャンルの文章に数多く触れることを通じて、現代文の読解技能を身につける。
課題や小テスト等のフィードバックの方法	提出課題については修正の上、次の授業時に返却し、必要に応じて個別に補足説明を行う。全体に共通する課題点や注意点については授業内にて解説する。
履修上の注意	履修者は各自、ノート、配布物を管理するファイルを用意する。
成績評価の方法・基準	授業中に実施する小テストの結果30%、演習課題の結果30%、学修意欲40%
教科書	『現代文 キーワード読解 頻出テーマ×必修語210×入試問題』Z会編集部編
参考書・教材	
備考	履修者の人数や状況等によって授業計画を見直し、学生に告知した上で、一部を変更したり順番を入れ替える可能性がある。
教員との連絡方法	メールを採用。連絡先アドレスは授業内にて周知する。