

| 開講期間         | 配当年      | 単位数     | 科目必選区分        |
|--------------|----------|---------|---------------|
| 半期           | 1年       | 2       | 必修            |
| 担当教員         |          |         |               |
| 河合 博子・佐々木 正仁 |          |         |               |
| C (商学部)      | S (専門科目) | IF (情報) | 101 (基礎・入門科目) |

|            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 授業のねらい（概要） | 情報化の歴史やコンピュータの仕組み、Web技術から、高度情報化社会を支える情報技術までふれ、現代の情報技術について学修し、ビジネスにおける諸活動に必要な基本的な情報知識の修得を図る。ソフトウェアの種類と違い、OSの機能、プログラム、データ管理について理解する。インターネットの利用を通じたネットワークの仕組みを理解し、情報の検索と受発信についても学修する。情報の活用、情報のモラル、情報倫理、セキュリティ管理の具体的事例も使い学修する。 |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 授業計画       | 第1回                                                                                                                                                                                                                        | <p>[遠隔] イントロダクション「ビジネス諸活動における情報処理とは」<br/>到達目標・成績評価の方法等、学習内容の全体像をつかむ。<br/>ビジネス諸活動における情報処理を学ぶ目的と重要性について理解をする。</p> <p>予習（時間）：シラバスや掲示を確認し、教材用サイトを利用できるようにする（60）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、予習復習用のPC（またはタブレット端末やスマートフォン）、ネットワーク環境を整える（180）</p>          |  |
|            | 第2回                                                                                                                                                                                                                        | <p>[遠隔] コンピュータの概要（1）<br/>コンピュータの基礎的機能と構成を学ぶ。[1-1]コンピュータの5大装置・[1-2]CPU・[1-3]メモリ・[1-4]補助記憶装置</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p>        |  |
|            | 第3回                                                                                                                                                                                                                        | <p>[遠隔] コンピュータの概要（2）<br/>コンピュータの基礎的機能と構成・動作原理を学ぶ。[1-5]入力装置・[1-6]ディスプレイ・[1-7]プリンタ・[1-8]入出力インターフェイス</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p> |  |
|            | 第4回                                                                                                                                                                                                                        | <p>[遠隔] デジタルデータの表し方<br/>デジタルデータ表し方を学ぶ。[2-1]2進数・[2-3]ビットとバイト・[2-4]文字の表現・[2-5]画像などマルチメディア</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p>           |  |
|            | 第5回                                                                                                                                                                                                                        | <p>ファイルとディレクトリ<br/>ファイルとディレクトリ使い方を学ぶ。[3-1]ファイルとは・[3-2]ディレクトリ・[3-3]ファイルの場所</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p>                         |  |
|            | 第6回                                                                                                                                                                                                                        | <p>ハードデスク<br/>ハードデスクの構造と記録方法を学ぶ。[4-1]ハードデスクの構造と記録方法・[4-2]フラグメンテーション・[7-3]RAID（120）</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p>                |  |
|            | 第7回                                                                                                                                                                                                                        | <p>[課題1] OSとアプリケーション<br/>OSとアプリケーションの役割、機能、種類を学ぶ。[5-1]OSの役割・[5-2]アプリケーションとは・[5-3]ソフトウェアの分類</p> <p>予習（時間）：前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC（またはタブレット端末やスマートフォン）で授業用サイトに書き込む（120）<br/>復習（時間）：前回の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む（120）</p>         |  |

|                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 第8回                                                                                                                                                                 | <p>ネットワークの接続形態<br/>LANとWAN、LANの接続形態(トポロジー) ・クライアント/サーバ方式・無線LANの概要を学ぶ。<br/>[8-1]LANとWAN</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)で授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>                        |
|                         | 第9回                                                                                                                                                                 | <p>ネットワーク通信の仕組み<br/>インターネット経由で通信ができる仕組みを学ぶ。[8-2]プロトコルとパケット・[8-3]ネットワークを構成する装置・[8-4]TCP/IPを使ったネットワーク)</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)で授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>          |
|                         | 第10回                                                                                                                                                                | <p>[課題2] ネットワーク上のサービス<br/>代表的なサービスの仕組みを学ぶ。[8-5]ネットワーク上のサービス・[8-6]www[8-7]電子メール</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)で授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 前回の指示に従い、調査結果を小レポートにまとめ、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>                            |
|                         | 第11回                                                                                                                                                                | <p>情報モラル・情報倫理と情報セキュリティ(1)<br/>情報倫理、セキュリティの基礎、個人情報の保護、ユーザ認証、とアクセス管理を学ぶ。<br/>[9-1]ネットワークに潜む脅威・[9-2]ユーザ認証とアクセス管理</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)で授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p> |
|                         | 第12回                                                                                                                                                                | <p>情報モラル・情報倫理・情報セキュリティ(2)<br/>コンピュータウイルス・不正アクセスの概要を学ぶ。[9-3]コンピュータウイルスの脅威・[9-4]ネットワークのセキュリティ対策)</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し、事例を読み、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)でコメントを授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>          |
|                         | 第13回                                                                                                                                                                | <p>情報モラル・情報倫理・情報セキュリティ(3)<br/>暗号化技術とデジタル署名を学ぶ。[9-5]暗号化技術とデジタル署名・[9-4]ネットワークのセキュリティ対策)</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、主な用語を確認し例題を解き、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)で授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>                         |
|                         | 第14回                                                                                                                                                                | <p>インターネット関連法規<br/>著作権、産業財産権、不正アクセス禁止法等インターネット関連法規を学ぶ。 [14-5]関連法規(120)</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、インターネットと法律の資料を読み、主な用語を確認し、PC(またはタブレット端末やスマートフォン)でコメントを授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、練習問題に取り組み、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>                       |
|                         | 第15回                                                                                                                                                                | <p>[課題3] 全体のまとめ</p> <p>予習(時間) : 前回の指示に従い、全体の復習を行いノートを見直しコメントをPC(またはタブレット端末やスマートフォン)授業用サイトに書き込む(120)<br/>復習(時間) : 授業時の指示に従い、小レポートにまとめ、リフレクションと共に授業用サイトに書き込む(120)</p>                                                                                          |
| 授業を通して身に付けることができる能力(DP) | <p>DP「商学部」の<br/>2) 情報の収集、分析を行い、進んで課題解決に臨む姿勢<br/>3) 専門分野の学びを、実務や社会で応用できる能力<br/>DP「経営学科」の<br/>2) 経営資産(ヒト・モノ・カネ・情報)を多面的に理解し、活用できる能力<br/>[身に付くスキル]<br/>情報活用能力・生涯学習力</p> |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標                | ①情報通信技術の進化を理解し、説明できる。<br>②ハードウェアやソフトウェアの種類と違いを理解し、説明できる。<br>③OSの機能、プログラム、データ管理を理解し、説明できる。<br>④インターネット経由のネットワークの仕組みと情報検索と受発信を理解し、説明できる。<br>⑤情報モラル、情報倫理、セキュリティ管理を事例を通じて判断でき、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課題や小テスト等のフィードバックの方法 | 授業時間内あるいはMellyでの文書で全体的な解説を行うとともに、必要に応じて個別への指示を行う。課題内容についての質問もMellyで受け付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 履修上の注意              | 毎回内容を積み重ねてゆく性質の講義科目であり、予習復習にPCを使用した学習も含む。また、毎回の事前、事後の課題等も評価対象になる。そのために極力欠席は避けること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 成績評価の方法・基準          | ①定期試験60%、②小テスト及び授業内課題40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教科書                 | 『キタミ式イラストIT塾 ITパスポート 令和02年 第11版』 技術評論社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 参考書・教材              | [教材]授業担当者が作成した、紙媒体(およびデジタル/PDF)での資料、授業用サイト、PC用(デジタル/PDF)データを使用する。教員の指示に従うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 備考                  | <p>[講義科目] 2020年度は、7、10、15回を課題研究として学修する。</p> <p>第7回 当初シラバスの「授業時の講義内容」に充当する資料と「授業時の指示」を代替する資料の配信、および作業指示をMellyなどで行い、調査結果の小レポート作成や提出は当初シラバスどおり実施する。これらの指示確認等を5、6回の対面授業で行う。全体で330分の学修を想定している。</p> <p>第10回 7回同様の実施として、指示確認を8、9回の対面授業で行う。全体で330分の学修を想定している。</p> <p>醍15回 7回同様の実施として、指示確認を13、14回の対面授業で行う。全体で330分の学修を想定している。</p> <p>「成績評価の方法・基準」欄の「定期試験」は「最終レポート」で代替する。実施方法の詳細と評価基準は第1回で概要を授業中およびMellyで告知し詳細を第10回で同様に告知する。</p> |
| 教員との連絡方法            | 基本的に、A-portalでの出欠登録、Mellyでのリフレクション記入、Google formでの質問、Zoom、YouTube等を併用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |