

授業科目の区分等：基礎教育科目 社会の理解

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
半期	1年	2	選択
担当教員			
石坂 公俊			
C (商学部)	L (基礎科目)	SS (社会)	101 (基礎・入門科目)

授業のねらい (概要)	本講義では、地域社会における社会福祉に関連する諸問題の現状と特徴などを学ぶことを主な目的とする。地域を基盤とした今日の社会福祉の基礎的理解を深めるとともに、社会的背景を踏まえ、児童家庭福祉、障害者福祉、高齢者福祉、貧困問題、ボランティアなど幅広く解説し、総合的に把握することを目的としている。
授業計画	<p>第1回 イントロダクション 予習 (時間) : シラバスを読み、本科目の概要及び目標を確認しておく。(60) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第2回 社会福祉の歴史と住民参加 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第3回 行政組織と民間組織の役割と実際 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第4回 子ども家庭福祉① 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第5回 子ども家庭福祉② 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第6回 障害者福祉① 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第7回 障害者福祉② 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第8回 高齢者福祉① 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第9回 高齢者福祉② 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第10回 高齢者福祉③ 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第11回 低所得・貧困問題① 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第12回 低所得・貧困問題② 予習 (時間) : 毎回テストの準備。(120) 復習 (時間) : 配付資料の確認と疑問点の整理。(120)</p> <p>第13回</p>

	<p>低所得・貧困問題③</p> <p>予習（時間）：毎回テストの準備。（120） 復習（時間）：配付資料の確認と疑問点の整理。（120）</p> <p>第14回</p> <p>地域とボランティア - 高崎ホームレス支援の会の実践と課題 -</p> <p>予習（時間）：毎回テストの準備。（120） 復習（時間）：配付資料の確認と疑問点の整理。（120）</p> <p>第15回</p> <p>復習・まとめ</p> <p>予習（時間）：講義を振り返り，疑問点や理解が不十分な点をまとめておく。（120） 復習（時間）：講義全体の総復習。（180）</p>
授業を通して身に付けることができる能力（DP）	<p>DP（商学部）の2項目を意識した科目となっている。</p> <p>1. 職業人的倫理観を持ち，組織で協働できる能力 2. 情報の収集，分析を行い，進んで課題解決に臨む姿勢</p> <p>【身に付くスキル】 地域力・職業倫理感</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●地域社会における社会福祉に関する諸問題を理解できる ●地域社会における様々な社会資源，ネットワーキング等を理解できる ●地域社会における社会福祉に関する法律，制度，組織，団体等を理解できる
課題や小テスト等のフィードバックの方法	<p>毎回実施する「ふり返りテスト」は授業内で解説する。 提出されたリアクションペーパーに対してコメントする。</p>
履修上の注意	<p>定期試験を受けるためには開講回数のおよそ二以上授業に出席していなければならない。</p>
成績評価の方法・基準	<p>毎回ではないがリアクションペーパー（10%），学修意欲（30%），期末試験（60%）</p>
教科書	<p>なし</p>
参考書・教材	
備考	<p>講義科目／実務家教員による授業</p>
教員との連絡方法	<p>メール（アドレスは授業内で周知）</p>