

授業科目の区分等：基礎教育科目 演習

|              |          |         |               |
|--------------|----------|---------|---------------|
| 開講期間         | 配当年      | 単位数     | 科目必選区分        |
| 半期           | 1年       | 1       | 必修            |
| 担当教員         |          |         |               |
| 高橋 千枝子・滝井 元視 |          |         |               |
| G (現代ビジネス学科) | L (基礎科目) | SM (演習) | 101 (基礎・入門科目) |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のねらい (概要) | ゼミナール形式の授業により、知的活動でも、職業生活、社会生活でも必要となる基本的な日本語の運用能力を身につけることを目的とし、日本語によるレポート等の論理的な文章を書くための基本を学びます。書くためには自ら「資料を調べ」、「読み解き」、「考え」、そして「意見交換」等のプロセスを行い、短大の学修活動で基礎となるアカデミックスキルを身に付けます。またのコースの特長でもある専門領域の内容や社会における実務に対する基礎教養知識の向上を図るとともに、就職活動への入り口として自立的な就職活動意欲の醸成を目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 授業計画        | <p>第1回 【遠隔】 オリエンテーション/授業目標/成績評価の方法/履修指導/短大生活について<br/>オリエンテーション/授業目標/成績評価の方法/履修指導</p> <p>予習 (時間) : オリエンテーション時配布資料を確認すること。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第2回 【遠隔】 諸連絡/漢字100題/10分間読書 (活字を読む) /一般常識小テストについて/私の夢プランについて/ボランティアについて</p> <p>予習 (時間) : オリエンテーション時配布資料を確認すること (30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第3回 【遠隔】 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題/きれいな文字を書く方法/10分間読書 (活字を読む) /タイピング習熟度の確認</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第4回 【遠隔】 諸連絡/一般常識小テスト/新聞・雑誌記事読解 (新聞で社会と向き合う) /タイピングの練習</p> <p>諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題/きれいな文字を書く方法/10分間読書 (活字を読む) /タイピング習熟度の確認</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第5回 【課題】 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題/10分間読書 (活字を読む) /タイピングの練習</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。タイピングの練習 (30分)</p> <p>第6回 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題テスト/新聞・雑誌記事読解 (新聞で社会と向き合う) /10分間読書 (活字を読む)</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第7回 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題テスト/新聞・雑誌記事読解/保護者会について/10分間読書 (活字を読む)</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第8回 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題テスト/新聞・雑誌記事読解/医療関連の仕事について/10分間読書 (活字を読む)</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第9回 諸連絡/一般常識小テスト/新聞・雑誌記事読解まとめ/10分間読書/タイピングの習熟度チェック</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第10回 【課題】 諸連絡/一般常識小テスト/漢字100題/新聞・雑誌記事読解発表/10分間読書 (活字を読む)</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)<br/>復習 (時間) : 今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。(30分)</p> <p>第11回 諸連絡/一般常識小テスト予備日/漢字100題/新聞・雑誌記事読解発表/前期試験について/10分間読書 (活字を読む)</p> <p>予習 (時間) : 小テストの範囲を予習しておく。(30分)</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>復習（時間）：今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。（30分）</p> <p>第12回 諸連絡/新聞・雑誌記事読解発表/10分間読書（活字を読む）／/医療関連の仕事について<br/>予習（時間）：小テストの範囲を予習しておく。（30分）<br/>復習（時間）：今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。（30分）</p> <p>第13回 諸連絡/前期学生アンケートについて/10分間読書／タイピングの習熟度チェック<br/>予習（時間）：小テストの範囲を予習しておく。（30分）<br/>復習（時間）：今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。（30分）</p> <p>第14回 諸連絡/前期試験説明/夏休みの課題についてについて/10分間読書（活字を読む）<br/>予習（時間）：小テストの範囲を予習しておく。（30分）<br/>復習（時間）：今回の事項を確認して、もしあれば、疑問点を抽出し、次回の質問に備える。（30分）</p> <p>第15回 【課題】まとめ/10分間読書（活字を読む）<br/>予習（時間）：小テストの範囲を予習しておく。（30分）<br/>復習（時間）：全体を復習する。（30分）</p> |
| 授業を通して身に付けることができる能力（DP） | DP（短期大学部）の次の項目を意識した科目になっている。<br>3. 基礎的知識を身に付けており、学んだことを発信できる能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 到達目標                    | ①インターネットや図書館を利用して基本的な情報収集ができる。<br>②短大での学びで求められるレジュメ、スライド、レポート作成のための基本的な知識と技能を持つ。<br>③短大の学びの特徴を知り、目標と計画を立てることができる。<br>④積極的に発言でき、他の人の考えや意見を聞くことができる。<br>⑤グループで共同作業ができる。<br>⑥コース専門領域の基礎教養知識を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 課題や小テスト等のフィードバックの方法     | 提出課題については、修正など記入の上返却いたします。<br>小テスト等の全体的な注意点などを授業内で解説します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 履修上の注意                  | ・科目の性質上、特に出席を重視します。<br>・授業内に指示した提出物は、全員提出とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 成績評価の方法・基準              | 課題（40%）、授業内の小テスト（10%）、期末テスト（50%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教科書                     | 『2021年度版 基本の一般常識Q&A』 ISBN番号：978-4405019355 出版社：新星出版社 発行年：2021年 価格：860円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 参考書・教材                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 備考                      | 演習科目<br>第5回一般常識小テスト/漢字100題/10分間読書（活字を読む）／タイピングの練習など教員の指示に従い振り返りを行う。<br>第10回一般常識小テスト/漢字100題/新聞・雑誌記事読解発表/10分間読書（活字を読む）など教員の指示に従い新聞・雑誌記事読解など発表準備をする。<br>第15回一般常識小テスト/漢字100題/10分間読書（活字を読む）など前期を振り返りを行う。さらに前期定期試験の準備。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教員との連絡方法                | メール（アドレスは授業内で周知する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |