

| 開講期間    | 配当年      | 単位数        | 科目必選区分        |
|---------|----------|------------|---------------|
| 半期      | 1 年      | 2          | 選択            |
| 担当教員    |          |            |               |
| 森岡 昭雄   |          |            |               |
| C (商学部) | L (基礎科目) | NE (自然と環境) | 101 (基礎・入門科目) |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のねらい（概要） | <p>講師の経験を踏まえた授業をします。</p> <p>医学・生物学的視点と社会学・福祉学的視点の両面から「生命」についての話題を提供します。</p> <p>生命に関する自然科学的、社会科学的话题を通して「生命」を多面的に理解しつつ倫理観を培います。</p> <p>ダイバーシティの理解を深めながら人間関係・社会的規範のなかの生命について気づきを促します。</p> <p>現代社会において倫理が問われる現場で、ヒトとしての振る舞いを考察できるようになってもらいます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業計画       | <p>第1回 【遠隔】導入講義</p> <p>講師の自己紹介と授業の進め方（授業計画）を説明します。</p> <p>「いのち」や「健康」に関する事について、人類の歴史を振り返ってみます。</p> <p>予習（時間）：特になし（0）</p> <p>復習（時間）：本日学んだことを復習してください（120分）</p> <p>第2回 【遠隔】生物（生命体）とはなにか</p> <p>中学・高校で学んだ「生物」について復習してもらいます</p> <p>予習（時間）：生物について調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：今回の授業で学んだ、生物の定義について理解しておいてください（120分）</p> <p>第3回 【遠隔】生命の始まりについて（1）</p> <p>受精・着床・生殖技術・遺伝子工学</p> <p>予習（時間）：遺伝子についてネットで調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：生殖技術について、学び、感じたことをまとめておいてください（120分）</p> <p>第4回 【遠隔】生命の始まりについて（2）</p> <p>人工妊娠中絶・遺伝子選別・優生学</p> <p>予習（時間）：人工妊娠中絶について調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：遺伝子選別について感じたことを述べられるようにしてください（120分）</p> <p>第5回 生命倫理を知る</p> <p>医療倫理の4原則について知り、倫理的スキルをみがく</p> <p>予習（時間）：ヒポクラテスの誓いについて調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：医療倫理の4原則を覚えてください（120分）</p> <p>第6回 生命の終わりについて（1）</p> <p>脳死・移植医療</p> <p>予習（時間）：脳死についてネットで調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：臓器移植について感じたことを述べられるようにしてください（120分）</p> <p>第7回 生命の終わりについて（2）</p> <p>安楽死・終末期医療</p> <p>予習（時間）：安楽死について調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：終末期のケアについて学び、感じたことをまとめておいてください（120分）</p> <p>第8回 生命倫理に関わる問題（1）</p> <p>社会的弱者に対する殺傷事件と倫理問題</p> <p>予習（時間）：様々な殺傷事件例を調べて、感じたことをまとめておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：授業で紹介した事件について、感じたことを述べられるようにしてください（120分）</p> <p>第9回 生命倫理に関わる問題（2）</p> <p>クローン技術・再生医療</p> <p>予習（時間）：再生医療とはどのようなものか調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：最先端の再生医療について感じた事を述べられるようにしてください（120分）</p> <p>第10回 パーソン論について知る</p> <p>人間とは何かを学びます</p> <p>予習（時間）：パーソン論について調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：パーソン論について感じたことを述べられるようにしてください（120分）</p> <p>第11回 環境倫理</p> <p>環境問題に対して生命倫理的観点から考察をする</p> <p>予習（時間）：現代の環境問題について調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：環境問題と倫理について感じた事をまとめておいてください（120分）</p> <p>第12回 インフォームドコンセント・インフォームドアセント</p> <p>インフォームドコンセント／インフォームドアセントについて</p> <p>予習（時間）：インフォームドコンセントについて調べておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：インフォームドコンセントの重要性について復習しておいてください（120分）</p> <p>第13回 【課題】生命科学・健康科学について</p> <p>「生命科学と健康科学について」の表題で1000文字程度のレポートを作成してもらいます。</p> <p>予習（時間）：生命科学・健康科学とはどんな学問なのか（120分）</p> <p>復習（時間）：生命科学・健康科学について感じた事をまとめておいてください（120分）</p> <p>第14回 【課題】生命倫理学の展望</p> <p>「生命倫理学の展望」の表題で1000文字程度のレポートを作成してもらいます。</p> <p>予習（時間）：先端科学を背景とした生命の操作について予習しておいてください（120分）</p> <p>復習（時間）：生命倫理の展望について感じたことをまとめておいてください（120分）</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>第15回 【課題】 まとめ</p> <p>「現代社会と生命と倫理」の表題で1000文字程度のレポートを作成してもらいます。</p> <p>学び（時間）：これまでの授業の要点をまとめ、知識としてください（120分）</p> <p>気づき（時間）：この授業を聴講して、自分がどのように変わったでしょうか（120分）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業を通して身に付けることができる能力（DP） | <p>具体的な事例を紹介しますので、誰もが生命を取り扱う者としての責任があることを学んでもらいます。</p> <p>この授業では、ディプロマ・ポリシーに記載のある専門的分野の学びについて、実務や社会で応用できる能力を身に付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 到達目標                    | <p>生命に関する生物学的理論（生物学等）と現代科学（生命科学・健康科学等）を理解し、観察・洞察を深めてもらいます。</p> <p>さらに、生命と倫理について主な論点をまとめ、分析し、自分なりの考察・気づきを深めてもらいます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 課題や小テスト等のフィードバックの方法     | <p>毎回 melly にて感想・意見・質問の記載が可能です。書き込み内容を吟味して個人の学修意欲の資料とし、深みのある授業にします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 履修上の注意                  | <p>もっぱら生命倫理に関する授業は医学的領域で学ぶことが多い学問の一つでした。</p> <p>ヒトの活動は人間関係や社会現象全体に関係しますので、どのような学問領域でも生命と倫理についての知識は欠くことのできないものであるといえます。</p> <p>melly にてテキスト資料を配布します。毎回、授業が終わったら melly にて感想、質問、意見、質問の書き込みが可能です。これが学修意欲評価の材料となります。</p> <p>また、前回の内容に関して講師から質問することがありますので、自分の考えや感じた事を述べられるようにしておいてください。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 成績評価の方法・基準              | <p>学期末に行う定期試験60%、学修意欲40%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 参考書・教材                  | <p>【参考書】なし</p> <p>【教材】テキスト資料を配布します。</p> <p>パワーポイント等による画像や動画を利用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 備考                      | <p>講義科目／実務家教員による授業</p> <p>2020年度は13、14、15回を課題研究として学修します。</p> <p>第13回 melly で配布した資料や各自で収集した情報を使って「生命科学と健康科学について」という表題で1000文字程度のレポートを melly で提出。全体で330分の学修を想定しています。</p> <p>第14回 melly で配布した資料や各自で収集した情報を使って「生命倫理学の展望」という表題で1000文字程度のレポートを melly で提出。全体で330分の学修を想定しています。</p> <p>第15回 これまで学修したことを振り返り、「現代社会と生命と倫理」という表題で1000文字程度のレポートを melly で提出。全体で330分の学修を想定しています。</p> <p>「成績評価の方法・基準」の「定期試験」は「最終レポート」で代替します。実施方法の詳細と評価基準は第1回で概要を授業中に告知し、第13回で詳細を授業中および melly で告知します。</p> |
| 教員との連絡方法                | Mellyにて連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |