

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
半期	1年	1	必修
担当教員			
金澤 智・渡邊 美代子・柳澤 順一			
C (商学部)	L (基礎科目)	LG (語学・言語学)	101 (基礎・入門科目)

授業のねらい (概要)	英語語彙力・文法力の不足を補いながら、日常における英語コミュニケーション活動に誘うための基盤を形成することを目的とする。文法重視の英語教育には同調しないが、英語コミュニケーションを行うにおいて、基礎文法の知識は不可欠である。簡単な英語文が聞き取れると同時に、その意味内容を理解できる。また、平易な英語文を組み立てることができることも、的確な発音で発信することができることを目指す。英語コミュニケーションに向けて、基礎英語力を養いつつ、英語運用力につなげる。		
授業計画	第1回[遠隔]	Course Introduction and Outline	科目内容を理解するとともに、単位取得に要求されていることを確認する。 Pre-Unit：品詞と語順 予習（時間）：シラバスを読み、科目内容を理解するとともに、単位取得に要求されていることを確認する。Pre-Unit (pp.10-11) (20分) 復習（時間）：英語の必要性を認識し、将来どのように役立てたいかを思い描いてみる。 Pre-Unit (pp.10-11) (20分)
	第2回[課題]	Unit 1: First Day of Class — be 動詞	予習（時間）：Unit 1 (pp.12-17) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 1 (pp.12-17) ポイントを整理する。Write on! を参考に、英語で自己紹介できるようにする。(30分)
	第3回[遠隔]	Unit 2: I Love Bread! — 一般動詞の現在形	予習（時間）：Unit 2 (pp.18-23) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 2 (pp.18-23) ポイントを整理する。Write on! を参考に、自分の好き嫌いについて英語で説明できるようにする。(30分)
	第4回[遠隔]	Unit 3: Pizza Time — 可算名詞/不可算名詞	予習（時間）：Unit 3 (pp.24-29) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 3 (pp.24-29) ポイントを整理する。Write on! を参考に、英語で食事の注文を試みる。(30分)
	第5回[課題]	Unit 4: Not Just a Baker — 代名詞	予習（時間）：Unit 4 (pp.30-35) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 4 (pp.30-35) ポイントを整理する。Write on! を参考に、自分な好きな音楽やミュージシャンについて英語で説明できるようにする。(30分)
	第6回[遠隔]	Unit 5: What's Wrong with Hitomi? — 一般動詞の過去形	予習（時間）：Unit 5 (pp.36-41) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 5 (pp.36-41) ポイントを整理する。Write on! を参考に、昨日したことを英語で言い表してみる。(30分)
	第7回	Unit 6: It Won't Hurt — 進行形	予習（時間）：Unit 6 (pp.42-47) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 6 (pp.42-47) ポイントを整理する。Write on! を参考に、現在進行中の物事や行動・動作について英語で言い表してみる。(30分)
	第8回	Unit 7: I Feel Healthy Anyway! — 時と場所を表す前置詞	予習（時間）：Unit 7 (pp.48-53) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 7 (pp.48-53) ポイントを整理する。Write on! を参考に、大学の位置、授業の場所及び開始・終了時間について英語で説明できるようにする。(30分)
	第9回	Unit 8: Small Talk — 未来形	予習（時間）：Unit 8 (pp.53-59) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 8 (pp.53-59) ポイントを整理する。Write on! を参考に、週末の予定について英語で言い表してみる。(30分)
	第10回	Unit 9: Weight Down, Power Up! — 現在完了形	予習（時間）：Unit 9 (pp.60-65) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分) 復習（時間）：Unit 9 (pp.60-65) ポイントを整理する。Write on! を参考に、今日したこと、まだしてないことについて英語で言い表してみる。(30分)
	第11回	Unit 10: It's Nice...And — 比較級/最上級	予習（時間）：Unit 10 (pp.66-71) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分)

<p>第12回[課題]</p> <p>第13回</p> <p>第14回</p> <p>第15回</p>	<p>復習(時間) : Unit 10 (pp.66-71) ポイントを整理する。Write on! を参考に、身の回りのモノ・コトについて比較し、英語で言い表してみる。(30分)</p> <p>Unit 11 : Hitomi Wants a New Look — 接続詞</p> <p>予習(時間) : Unit 11 (pp.72-77) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分)</p> <p>復習(時間) : Unit 11 (pp.72-77) ポイントを整理する。Write on! を参考に、既習の接続詞を使って自分のことを英語で言い表してみる。(30分)</p> <p>Unit 12 : Shopping for Clothes — 動名詞/不定詞</p> <p>予習(時間) : Unit 12 (pp.78-83) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分)</p> <p>復習(時間) : Unit 12 (pp.78-83) ポイントを整理する。Write on! を参考に、動名詞 or/and 不定詞をとる動詞を踏まえ、自分自身の好き嫌いについて英語で言い表してみる。(30分)</p> <p>Unit 13 : I'm Meeting a Friend — 疑問詞</p> <p>予習(時間) : Unit 13 (pp.84-89) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分)</p> <p>復習(時間) : Unit 13 (pp.84-89) ポイントを整理する。Write on! を参考に、疑問詞を用いた英語疑問文をつくり、クラスメートに質問を試みる。(30分)</p> <p>Unit 15 : It's Party Time! — 受動態</p> <p>予習(時間) : Unit 14 (pp.96-101) わからない単語やイディオムについて調べ、listening checker, Conversation を除く練習問題を試みる。(30分)</p> <p>復習(時間) : Unit 14 (pp.96-101) ポイントを整理する。Write on! を参考に、自分の出身地について英語で説明できるようにする。(30分)</p>
<p>授業を通して身に付けることができる能力 (DP)</p>	<p>DP (商学部) の1項目を意識した科目となっている。</p> <p>3. 専門的分野の学びを、実務や社会で応用できる能力</p> <p>DP (経営学科) の1項目を意識した科目となっている。</p> <p>3. 語学力を持ち、グローバルな視野に立って考える能力</p> <p>【身に付くスキル】 表現力・グローバルな視野・協働力</p>
<p>到達目標</p>	<p>①基本的な英語語彙を習得する。</p> <p>②英語文法に関する基本知識を習得する。</p> <p>③基本的な英語文を読むことができる。</p> <p>④日常に用いられる容易な英語文を理解することができる。</p> <p>⑤TOEIC 280~350 レベルの語彙、文法、リーディングに対応できるようになる。</p>
<p>課題や小テスト等のフィードバックの方法</p>	<p>提出課題や小テスト等の有無、及びその取扱いについては、各担当教員が授業内で周知する。</p>
<p>履修上の注意</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・語学は、地道な努力が必要とされる積み重ねの教科である。したがって、継続する学修姿勢が求められる。 ・CDやカセットを使用するため、授業中の出入りを厳禁する。 ・単位取得できなかった履修者は、長期休暇等を利用して実施される補習を受けたうえで、再履修することが望ましい。
<p>成績評価の方法・基準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・①&②を統合して評価する。 ①課題提出、授業への参加度、学修意欲 (50%) ②定期試験 (50%)
<p>教科書</p>	<p>English Aid (基礎から学べる大学英文法総合演習) ISBN番号 : 978-4-7647-4036-5 著者名 : Robert Hickling・臼倉美里 出版社 : 金星堂 発行年 : 2017年 価格 : 1944円</p>
<p>参考書・教材</p>	
<p>備考</p>	<p>演習科目</p> <p>2020年度は、2、5、12回を課題研究として学修する。</p> <p>第2回 be 動詞に関する実例問題、be 動詞と一般動詞の違いについての小レポート、英語で自己紹介&他者紹介などの課題内容、及びいつまでどのような方法で実施・提出するかについて、各担当教員から指示がある。実作業全体で150分の学修を想定している。</p> <p>第5回 代名詞に関する実例問題、代名詞の種類と格における変化についての小レポート、日本語における三人称の呼び方「彼・彼女・彼ら」の歴史についての小レポートなどの課題内容、及びいつまでどのような方法で実施・提出するかについて、各担当教員から指示がある。実作業全体で150分の学修を想定している。</p> <p>第12回 接続詞に関する実例問題、等位接続詞と従位接続詞の種類と役割についての小レポート、接続詞を駆使して自分の近況について英作文などの課題内容、及びいつまでどのような方法で実施・提出するかについて、各担当教員から指示がある。実作業全体で150分の学修を想定している。</p>
<p>教員との連絡方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メール (アドレスは各担当教員が授業内で周知する) ・オフィスアワー (時間帯は各担当教員が授業内で周知する)